

Ребенок и игра.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об особенностях детской игры в среднем возрасте, о её значимости в жизни ребёнка.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»

Антон Семенович Макаренко

Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Игра с родителями: «Волшебная коробочка»

Отвечайте на вопросы, пожалуйста, честно и откровенно.

1. В какую игру играли недавно с ребенком?
2. Если ребенок попросит поиграть с ним, а вы очень заняты, ваши действия.
3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?
4. Какие игры играли в детстве, рассказываете ли вы ребёнку?

(К сожалению, современные дети перестают играть в наши игры. Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой, агрессивной, индивидуалистичной. Все больше примитивных игровых форм - шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство (забавы с огнем, взрывами, мучительством животных, а то и людей, бессмысленное разрушение и т. п.)

5. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?
6. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа, старшие сёстры, братья?

Проведённое анкетирование, выявило, что вы стараетесь находить время для игры с ребёнком. Если вы отвечали честно, то это нас порадовало. Дети большую часть времени проводят в детском саду. Некоторые с утра и до позднего вечера. Другие родители жалуются, что на игры уходит много времени. Лучше пусть ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера, слушает сказки в записи. Тем более в игре он может что-то сломать, порвать, испачкать, потом убирай за ним. А знания он и так получит в школе. Вопрос:

- Есть ли другие точки зрения о значении детской игры?

Хорошо, что многие из вас понимают какое влияние оказывает игра на развитие вашего ребёнка. Сейчас я попробую вашими-же словами, объяснить что-же такое игра?

Игра это:

Развитие в игре ребёнок развивается физически, тренирует память, внимание, сообразительность, целеустремлённость.

Познание: ребёнок много нового узнаёт через игру, пополняет словарный запас, накапливает жизненный опыт.

Интерес: проявляет живой интерес, желание узнать что-то новое, придумать новый сюжет к игре.

Взаимодействие: учиться коммуникативным навыкам общения, умению подчинить свои интересы коллективу, быть справедливым, проявлять свои лидерские качества.

Общение: старается быть в игре доброжелательным, отзывчивым, дружелюбным, учится сопереживать и заботиться о других.

Творчество: раскрывает свои творческие способности (умение хорошо рисовать-часть декорации в кукольном театре, оформить пригласительные билеты,) или умение вырезать ножницами (талоны, деньги) придумывать элементы костюмов.

Дидактические игры специально разрабатываемые для детей, например, лото для обогащения знаний и для развития наблюдательности, памяти, внимания, логического мышления примеры: игры с фишками «ходилки-бродилки» которые обучают счёту, воспитывают выдержку, умение соблюдать правила, умение достойно проигрывать. А вы знаете, что ваши дети не любят проигрывать и идут на разные хитрости, что-бы победить.

Подвижные игры

Разнообразные по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, с удовольствием играют пример: «Выбивала», «Где мы были мы не скажем...» «Кот Васька» «Хитрая лиса» Эти игры сплачивают коллектив, воспитывают волю, умение уступать. Сами дети пытаются придумать правила новой игры. Вам дети рассказывают во что мы играем ?

Театрализованные игры куклы би- ба- бо, пальчиковый театр, настольный театр. Недавно познакомили детей с русскими сказками, дети с удовольствием принимали участие в театрализации с разными видами театра. Знакомимся с разными эмоциями. Дети раскрылись с неожиданной стороны: проявили непосредственность, эмоциональность, актёрское мастерство. Дети почувствовали свои успехи и достижения.

Музыкальные игры дети очень любят музыкальные инструменты, особенно такие как барабан, маракасы, дудки. Музыкальные игрушки способствуют развитию речевого дыхания, слуха.

Конструктивные игры: с песком, кубиками, специальными строительными материалами, развивают у детей конструктивные способности, служат своего рода, подготовкой к овладению в дальнейшем трудовыми умениями и навыками; (пример: дети любят играть в крупный строитель, в живой песок.

Ролевая игра-королева игр

К семи годам наступает расцвет ролевой игры. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в группировки. Игровые интересы устойчивы. Они могут играть часами, днями, неделями в игры с одним и тем же сюжетом, причём каждый раз сначала (черепашки-ниндзя, гонщики, котята и щенята, кинотеатр, поход в гости и другие сюжеты). Кстати, выбор соответствующей роли стимулирует ребёнка определить своё место в коллективе. Одни дети выбирают роли самостоятельно, другие предпочитают, чтобы им дали роль, третьи отказываются играть. Поэтому большая часть детей задействована в сюжетно-ролевых играх

Только в игре ребёнок может проявить такие качества, как смелость, находчивость, предприимчивость. Он может поверить в свои силы и испытать гордость, за то, что оказал помощь и взаимовыручку.

С детьми необходимо играть. Направлять сюжет игры, помогать советом и даже брать роль на себя. Хотя наши дети неплохо играют сами. Даже самые непослушные и шумные, становятся дисциплинированными.

Приятного вам времяпрепровождения!