

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 401
Колпинского района
Санкт-Петербурга
Левшин К.В.
Приказ № 555-0
от 29.08 2025г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
Протокол № 1
от 29.08 2025 г.
и Совета обучающихся
Протокол № 1
от 29.08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 401
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2023-2025 годы

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том

числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ~ осознание российской гражданской идентичности;
- ~ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ~ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ~ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ~ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового

образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского

языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

ГБОУ школа № 401 расположена в Колпинском районе Санкт-Петербурга. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми с ОВЗ.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений Колпинского района.

В школе сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию обучающихся. Школа богата своими традициями, которые являются основой для создания воспитательной системы школы. Воспитательная работа строится по различным направлениям: нравственно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, профориентационному, правовому, по развитию школьного самоуправления.

Приоритетным направлением воспитательной работы, проводимой в школе ГБОУ № 401 Санкт-Петербурга, является гражданское и патриотическое воспитание. Для этого в школе имеются необходимые условия: специализированный кабинет ОБЖ, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные снаряды, хорошо укомплектованная методическая база, большой выбор художественной и публицистической литературы в школьной библиотеке, спортивные секции, объединения «Зарница», «Юный стрелок». Педагоги школы успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников как граждан, патриотов своей Родины через:

- урочную и внеурочную деятельность;
- проведение традиционных мероприятий;
- проведение исследовательской работы;
- проведение праздников и соревнований;
- систему дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются необходимые условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;

5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока в ГБОУ школе № 401 предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

2.2.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом в ГБОУ школе № 401 Санкт-Петербурга, классный руководитель, воспитатель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направления деятельности классного руководителя в ГБОУ школе № 401 Санкт-Петербурга:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями -предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга:
- Социальные проекты;
- Мероприятия благотворительной направленности;
- Мероприятия гражданской и патриотической направленности;
- Мероприятия, проводимые совместно с родителями;
- Тематические праздники, концерты, конкурсы.
- Оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- Классные часы:
- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, городе, стране), способствующие расширению кругозора, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- с использованием игровых технологий, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему творческому делу;
- практико-ориентированные: направленные на обучение экологически грамотному поведению дома, в школе и в окружающем социуме; на приобретение опыта энерго- и водосбережения, утилизации мусора и долго разлагающихся опасных отходов, сохранению мест обитания флоры и фауны; на обучение определять оптимальный режим физических и психологических нагрузок, а также рацион здорового питания; соблюдения правил дорожного движения; оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; на получение представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- Экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- Празднования в классе дней рождения детей;
- Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным

руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- помощь детям и подросткам в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в самопознании через соотнесение многообразных образов «Я» («Я - реальное», «Я - идеальное», «Я - деятельностное» и др.);
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.);
- освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
 - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой,

историко-культурной направленности;

духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

экологической, природоохранной направленности;

художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

туристско-краеведческой направленности;

оздоровительной и спортивной направленности.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Характеристика направления
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
"Учение с увлечением!"	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов
Формирование функциональной грамотности	формирование и развитие способности первоклассников к анализу и синтезу, умения определять возможные источники информации и способов её поиска, осуществление поиска информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении, умение анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, а также создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
Курсы	специальная поддержка освоения АООП НОО.

коррекционно-развивающей области для обучающихся с ОВЗ	
--	--

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Направление «Учение с увлечением!» реализуется через следующие курсы:

Название курса	Цель
«Занимательный русский язык»	формировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека
«Занимательная математика»	развивать логическое мышления, внимание, память, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности
«За страницами учебника английского языка»	подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Направление «Информационная культура» реализуется через курс «Информатика сегодня», цель которого пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида

Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется через курсы «Ступенька к успеху», связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся для сопровождения изучения математике и русскому языку на углубленном уровне.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Работа с информацией» Курс направлен на формирование и развитие способности учащихся к анализу и синтезу, умения определять возможные источники информации и способов её поиска, осуществление поиска информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении, умение анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, а также создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы); наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях; использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений.

Коммуникативное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с

обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Орлята России» направлен на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе обучающиеся начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков:

- «Орлёнок – Эрудит» – поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации;
- «Орлёнок – Доброволец» – знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности;
- «Орлёнок – Мастер» – знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности;
- «Орлёнок – Спортсмен» – изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма;
- «Орлёнок – Эколог» – знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.
- «Орлёнок – Лидер» – сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Название курса	Цель
«Чудесный город»	Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю
«В мире книг»	создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
«Работа с текстом»	совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

«Волшебные карандашики»	раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.
-------------------------	---

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом «Проектная мастерская «Играем, учимся, творим». Учебный курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Играем, учимся, творим» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта».

Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность» реализуется через курс «Подвижные игры», программа которой направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО ДТДиМ реализуется курс «Моя планета». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) в ГБОУ школа №401.

Направленность	Название объединения
Художественная	Хореография
	Творческая мастерская «Смастеримка»
	Арт-студия «Рисую мир»
	Вокальная студия «Надежда»
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	Дружина юных пожарных
	ПДД
	Канистерапия
Физкультурно-спортивная	Зарница
	Черлидинг/Спортивные танцы
	Легкая атлетика
	Каратэ
	Футбол
	Скалолазание
	Юный турист
	Шахматы

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ГБОУ школе № 401 Санкт-Петербурга проводится еженедельная торжественная церемония выноса флага Российской Федерации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Курс внеурочной деятельности для реализации комплексной и систематической	-	Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты»			

профориентационной работы		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность по функциональной грамотности: «Математическая грамотность», «Математика для каждого», «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность через краеведение».	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность: «Территория самоопределения», «Профкомпас».	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность	
	«С английским легко», «Физика в задачах», «Я познаю мир. География», «Я познаю мир. Биология»	«ОГЭ по химии: трудные вопросы», «Сложные вопросы ОГЭ по информатике», «На пути к ОГЭ физика», «На пути к ОГЭ. Математика», «Я познаю мир. Биология», «Трудные вопросы обществознания»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Внеурочная деятельность: «Азбука рукоделия» ОДОД: Арт-студия «Я рисую мир», Театральная студия «Дыхание», «Веселый мяч», «Волейбол», «Юный стрелок», «Легкая атлетика», «Каратэ», «Скалолазание», «Юный турист», «Шахматы», волонтерское движение «Росток», «Профкомпас», «Друг для друга» (канистерапия)	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) ОДОД: «Дружина юных пожарных», «Зарница»
---	---

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10-е классы	11-е классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника английского языка»	
	«Прикладная математика»	«Практикум решения задач по математике»
	«Аэробика»	-
	-	«За страницами учебника английского языка»
	-	«Биохимия»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных, спортивных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) ОДОД: «Волейбол», «Юный стрелок», «Легкая атлетика», «Каратэ», «Скалолазание», «Профкомпас»	

направленности	
Курс внеурочной деятельности для реализации комплексной и систематической профориентационной работы	Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГБОУ школе № 401 Санкт-Петербурга заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность творческих советов,** отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Развитие ученического самоуправления в начальных классах:

1. Этап подражания (1-2 класс)
2. Этап частичной самостоятельности (2-3 класс)
3. Этап более полной самостоятельности (3-4 класс)

1. Этап подражания (1-2 класс)

Дети действуют по готовому образцу с помощью взрослых, копируя их действия.

2. Этап частичной самостоятельности (2-3 класс)

Дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, могут сами находить некоторые способы их осуществления.

3. Этап более полной самостоятельности (3-4 класс)

Дети выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях.

1 этап

Организационную функцию классный руководитель берет на себя:

- предъявляет требования;
- задает правила и нормы взаимоотношений;
- призывает к интересу детей в совместной деятельности.

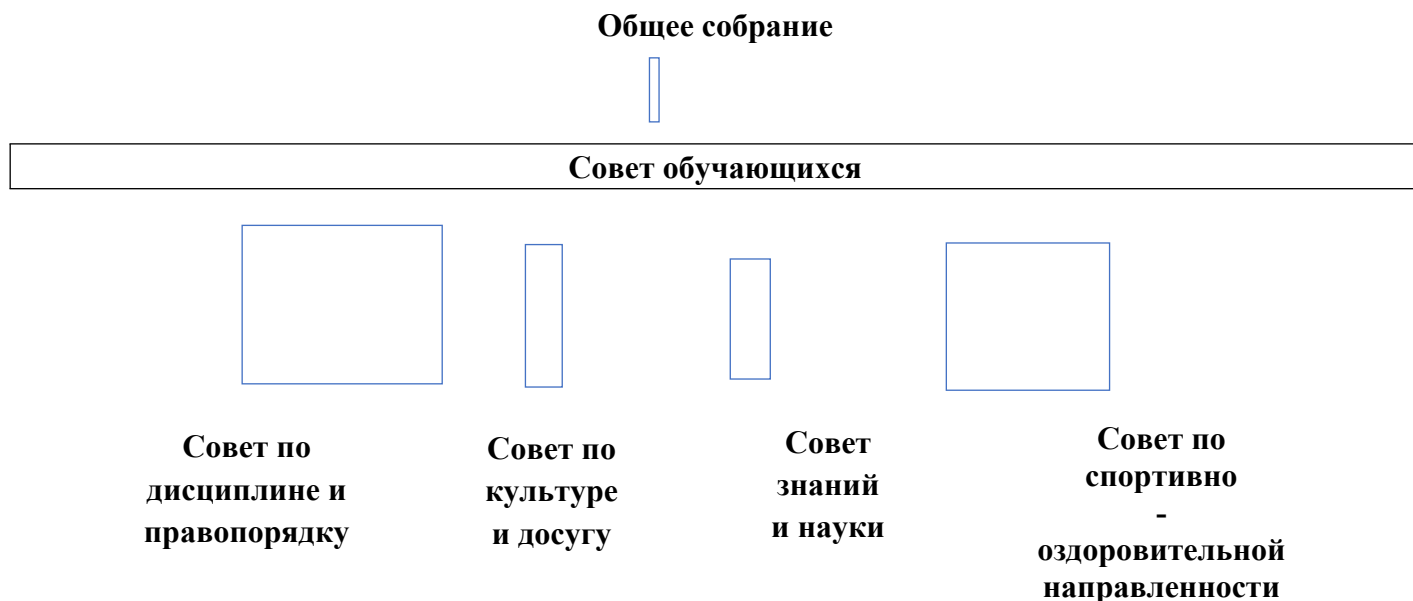
2 этап

- Выбранный актив берет на себя часть организаторских функций.
- Классный руководитель помогает освоить управленческие навыки и распределить обязанности в совместной деятельности, наладить отношения.

3 этап

- Достигается гармоничное сочетание подчинения и руководства всех членов коллектива.
- И взрослые, и дети – сотрудники в общем деле.
- Появляется реальная защищенность личности в коллективе.
- Создаются условия для самореализации личности.

Структуру устройства системы самоуправления в 5-11 классах можно отразить следующей схемой:



- через деятельность высшего органа ученического самоуправления – Общее собрание, состоящего из Совета Обучающихся - председателей классного совета 8-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующей структуры Совета обучающихся, согласно следующим направлениям деятельности:
 - ✓ Совет по дисциплине и правопорядку (соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка школы);
 - ✓ Совет по культуре и досугу (проведение в школе различных творческих мероприятий);
 - ✓ Совет знаний и науки (организация НПК);
 - ✓ Совет по спортивно-оздоровительной организации (отвечает за проведение в школе различных спортивных мероприятий)
 - через деятельность Совета обучающихся, объединяющего представителей с 8 по 11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через изучение и формулирование мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов:

- через деятельность Председателей классного совета, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность Членов совета, отвечающих за различные направления работы класса:
 - ✓ Член совета по дисциплине и правопорядку (учёт посещаемости; помощь в организации дежурств по школе 8-11 класс);
 - ✓ Член совета по спортивно-оздоровительной организации (пропаганда ЗОЖ; подготовка и организация походов; организация соревнований по различным видам спорта; определение лучших спортсменов класса);
 - ✓ Член совета знаний и науки (проведение собраний по вопросам образования в классе);
 - ✓ Член совета по культуре и досугу (подготовка классных часов; организация и проведение концертов, праздников, дискотек и т.д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 8 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления;
- через реализацию обучающимися 2-7 классов, назначенными старостами класса, их заместителями, а также ответственными за порядок и чистоту в классе, уход за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в ГБОУ школе № 401 Санкт-Петербурга реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах):

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков

в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.2.7. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел
- «С добрым сердцем - на добрые дела», благотворительный проект, направленный на помощь приюту для бездомных животных;
- «Память сквозь поколения», творческий проект, реализуемый для ветеранов Великой Отечественной Войны и их наследников. В рамках проекта осуществляются мероприятия: «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», встречи с ветеранами и их наследниками, концертная программа для представителей Совета ветеранов Колпинского района Санкт-Петербурга;

На школьном уровне:

- общешкольные мероприятия гражданской и патриотической направленности - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные линейки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне, началу блокады Ленинграда

- общешкольные проекты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне, снятию блокады Ленинграда: «Летопись блокады глазами современного школьника», «Была война...Была Победа...», «Я расскажу вам о войне...».
- общешкольные акции «Свеча Памяти», «Белый журавлик», «Помним! Скорбим! Гордимся!», возложение цветов к памятным мемориалам;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» школы № 401;
- общешкольные мероприятия, направленные на организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры - выдающихся людей, совершивших подвиги в истории Отечества:
 - «Маленькие герои большой войны» (проект для обучающихся 1 - 6 классов);
 - «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (проект для обучающихся 7 - 11 классов);
- общешкольные мероприятия, направленные на организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей - жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга;
- научно - практическая конференция «Город над вольной Невой»;
- виртуальная экскурсия «По улицам Санкт - Петербурга»;
- пешая экскурсия по Колпино;
- конкурс презентаций «Санкт - Петербург в лицах»;
- организация мероприятий по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага; освоение исторических вех становления Российского государства; организация проектно-исследовательской деятельности юных петербуржцев по освоению ценностей и норм гражданского общества;
- общешкольная линейка «Конституция - основной закон страны»;
- конституционный диктант для учащихся 5 - 9 классов «От конституции СССР до конституции РФ»;
- тематические выставки плакатов «История государственной символики России»;
- тематический дайджест по истории Конституции «Листая страницы истории»;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- торжественные мероприятия посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- мероприятие для старшеклассников «Давайте знакомимся»;
- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела: «День знаний». «День самоуправления», «День учителя» («Учителя вы в нашем сердце навсегда...»), «День матери» («Немеркнущий свет материнской любви»), «Новый год» (Мир в ожидании чудес), «День Защитника Отечества» («Есть такая профессия - Родину защищать!»), «Международный женский день» («Праздник весны, цветов и любви»), «Широкая русская масленица», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- фестиваль «Танцы 401»;
- спортивные состязания: школьные спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, школьный турнир по шахматам;
- спортивные состязания «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- общешкольное мероприятие совместно с родителями «День здоровья»;
- спортивные и интеллектуальные состязания между командами старшеклассников и учителей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие Советов классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в г. Санкт-Петербурге поэтов и писателей.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

организацию и проведение церемоний выноса (вноса) государственного флага Российской Федерации;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, исполнение гимна Российской Федерации);

использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема),

используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зоны активного отдыха;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.10 Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Реализуя воспитательные задачи, формируя социокультурную среду ГБОУ школа № 401 Санкт-Петербурга успешно взаимодействует с социальными партнёрами и субъектами профилактики Колпинского района:

- АППО Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ГБУДО ЦППМСР Колпинского района Санкт – Петербурга;
- ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ СОК «Ижорец» Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Районные библиотеки Колпинского района;
- ДОУ № 18, 43, находящиеся рядом со школой №401;
- ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга;

- ГБУ Культурно-досуговый центр «ИЖОРСКИЙ»;
- СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»;
- Ижорский колледж Колпинского района;
- ГИБДД Колпинского района Санкт-Петербурга;
- Всероссийское Автомобильное Сообщество;
- Академия промышленных технологий Колпинского района;
- ООО «РЖД».

2.2.11 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российское движение детей и молодежи «Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О Российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 № 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из

старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности	Медиа
Общероссийское общественно-государственное детско-молодёжное движение «Движение первых» – общероссийская общественно - государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».	Вовлечение и прием обучающихся в РДДМ; - активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время; - организация и ведение школьного учета членов «Движения первых» и их участие в мероприятиях; - организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности «Движения первых»; - организация проведения Всероссийских дней единых действий; - привлечение обучающихся, членов «Движения первых» к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; - участие в организации содружества с социальными партнерами; - участие в обсуждении кандидатур на награждение; - организация участия в профильных сменах во время каникул в очном и дистанционном формате;	соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb
Военнопатриотическое направление Отряд «Юный стрелок»	Привлечение обучающихся к вступлению в «Зарницу»; - организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; - участие в соревнованиях по военно-прикладным видам	Физическая подготовка, стрелковая подготовка, основы туризма, уроки Мужества, патриотические	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb

	спорта, сдаче норм ГТО; - организация участия во Всероссийских акциях; - участие в Параде Победы.	викторины, экскурсии.	
Отряд юных инспекторов движения «Зебра» (ЮИД)	Углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; - волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; - овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; - организация работы с юными велосипедистами; - овладение методами предупреждения дорожнотранспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД.	Акции в школе, и районе: «Засветись!», «Скорость-не главное» и др.; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb Сайт школы http://sc401.kolpin.gov.spb.ru/
Отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП)	- обучение правилам пожарной безопасности. - привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. - формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. - экскурсии в Пожарную часть № 48 Колпинского	конкурсы, соревнования; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb Сайт школы http://sc401.kolpin.gov.spb.ru/

		района - овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим		
Экологический отряд «Листики»		- вовлечение школьников в проекты, связанные с охраной окружающей среды; - поддержание экологического порядка на территории учреждения; - участие в субботниках по благоустройству территории школы и района; - участие в районных и Всероссийских акциях; - привлечение младшего поколения школьников к эко- волонтерской деятельности;	Экологические акции, экологические проекты, конкурсы и фестивали экологической направленности.	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb
Волонтерский отряд «Росток»		- проведение социально-информационных мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков (Жизнь без никотина, Жизнь без наркотиков, Красная ленточка, Будь здоров); - присоединится к движению «Волонтеры победы»; - организовывать исторические квесты; - участвовать в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной Войне - оказывать помощь детским домам, благотворительным фондам, приютам с животными;	Акции, проекты, фестивали	Открытое сообщество в VK https://vk.com/school401kolpinospb

2.2.12 «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей,

обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне школы:

- Ежегодные двухдневные тематические выезды старшеклассников школы, организуемые на базе детских лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- Многодневные походы с проживанием в палаточном городке по туристическому маршруту в п. Шапки Ленинградской области с привлечением школьников к коллективному планированию, организации, проведению и анализу туристического похода.
- Разработка образовательных путешествий и пешеходных квестов по улицам района и города.

На уровне классов:

- Регулярные тематические выездные экскурсии по памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в музеи, в театры, на предприятия города.
- Регулярные онлайн экскурсии проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;

На индивидуальном уровне:

- Посещение музеев, памятных мест боевой славы, библиотек в рамках исследовательской и проектной деятельности.

2.2.13 Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- ~ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ~ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ~ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ~ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- ~ умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- ~ физический труд на уроках труда.

Общественно-полезный труд:

- ~ шефство над младшими;
- ~ шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- ~ благоустройство класса, школы;
- ~ экологические субботники, акции;

Производительный труд:

- ~ изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- ~ самообслуживание;
- ~ подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- ~ дежурство в классном (учебном) кабинете;
- ~ дежурство по школе, по столовой.

2.1.13. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- ~ учебная адаптация;
- ~ социально-психологическая адаптация;
- ~ культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- ~ закрепление наставников из числа одноклассников;
- ~ дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- ~ включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- ~ совместные мероприятия для родителей и детей;
 - ~ индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
 - ~ вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
 - ~ назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
 - ~ психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.
- Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:
- ~ проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
 - ~ организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
 - ~ просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- ~ обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- ~ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- ~ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений.

С 1 сентября 2023 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей

каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).

- - соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей Совета родителей, самих обучающихся, их представителей из Совета обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
- привлечение обучающихся, имеющих достижения в учебной деятельности, дополнительном образовании, ставших победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и соревнований к торжественной церемонии еженедельного подъёма флага Российской Федерации.
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в школе воспитательной работы, осуществляется по направлениям:

- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитания трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Самоанализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется в конце каждого учебного года заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированный на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей дальнейшей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентированный на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется самоанализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и анкета «Определение уровня воспитанности учащихся» (Н.П. Капустин, М.И. Шилова).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, состоящими в родительском комитете.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности детей и взрослых являются:

- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов;
- Беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- Социометрия;
- Тест «Незаконченных предложений»;
- Методика «Мотивы выбора профессий»;
- Методика «КОС» (оценка коммуникативных и организаторских склонностей);
- Графическая беседа «Мой круг общения».

Полученные результаты анализируются педагогами школьной службы сопровождения и обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Особое внимание при самоанализе сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий и походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 г. г. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 г. г. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники	

7.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов	
8.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов	
9.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов	
10.	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов	
11.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов	
12.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов	
13.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов	
14.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов	
15.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки	
16.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов	
17.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов	
18.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов	
19.	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов	
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов	
21.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов	
22.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки	
23.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать	1-4	07.11	Учителя начальных классов	

	четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).				
24.	Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов	
25.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	1-4	22.11	Учителя начальных классов	
26.	Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов	
27.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	Учителя начальных классов	
28.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов	
29.	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов	
30.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки	
31.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов	
32.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов	
33.	День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов	
34.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов	
35.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов	
36.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов	
37.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов	
38.	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов	
39.	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры	
40.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов	

41.	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов	
42.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства	
43.	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов	
44.	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов	
45.	Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов	
46.	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов	
47.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства	
48.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов	
49.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов	
50.	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов	
51.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов	
52.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов	
53.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки	
54.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог	Отметка о выполнении
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители	
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1-4	1	Кузина Е.В. Рогозина Д.А. Семёнова В.Ю. Данилюк Е.В. Чувашева А.С. Скляр Л.Е. Тумасова Т.А. Иванова И.Н. Овчинникова Н.В.	

				Скрябина Т.Н. Семёнова Ю.В.	
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»	1-4	1	Кузина Е.В. Рогозина Д.А. Семёнова В.Ю. Данилюк Е.В. Чувашева А.С. Скляр Л.Е. Тумасова Т.А. Иванова И.Н. Овчинникова Н.В. Скрябина Т.Н. Семёнова Ю.В.	
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4	1	Кузина Е.В. Данилюк Е.В. Чувашева А.С.	
5.	Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации»	1-4	1	Кузина Е.В. Семёнова В.Ю. Скрябина Т.Н. Семёнова Ю.В.	
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху»	1-4	1	Скляр Л.Е. Иванова И.Н. Скрябина Т.Н. Семёнова Ю.В.	
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	Тумасова Т.А. Иванова И.Н. Овчинникова Н.В.	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография».	1-4	4	Педагог ОДОД Шуварова О.Н.	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Смастеримка».	1-4	2	Педагог ОДОД Голубцова М.М.	
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровая студия «Надежда».	1-4	4	Педагог ОДОД	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1-4	4	Педагог ОДОД	

	программа «Арт-студия «Рисую мир».			Никитина Ю.А.	
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и мы».	1-4	4	Педагог ОДОД Хозяинова Л.В.	
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука».	1-4	2	Педагог ОДОД Владарская Р.В.	
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друг для друга (канистерапия)».	1-4	6	Педагог ОДОД Мансурова Т.В.	
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница».	1-4	2	Педагог ОДОД Владарская Р.В.	
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика».	1-4	6	Педагог ОДОД Кашапова К.Н.	
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ».	1-4	10	Педагог ОДОД Морозов В.Н.	
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».	1-4	12	Педагог ОДОД Афонин А.А.	
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма».	1-4	12	Педагог ОДОД Петров Д.В.	
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	1-4	6	Педагог ОДОД Новиков А.А.	
Модуль «Классное руководство»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Работа с коллективом класса					
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители	
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
3.	Урок мужества «Подвигу Ленинграда посвящается»	1-4	02.09	Классные руководители	
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители	
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители	
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-11.10	Классные	

				руководители	
7.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители	
8.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	20-25.10	Классные руководители	
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители	
10.	Уроки мужества «История одного парада».	1-11	05-07.11	Классные руководители	
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики	
12.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24-29.11	Классные руководители	
13.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители	
14.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-22.11	Классные руководители	
15.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители	
16.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители	
17.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители	
18.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	1-4	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог	
19.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	22-26.12	Классные руководители Педагог-организатор	
20.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители	
21.	Школьная акция «Свеча памяти»	1-4	27.01	Педагог-организатор	

22.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-4	02-07.02	Классные руководители	
23.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители	
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители	
25.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	1-4	24-28.02	Классные руководители	
26.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители	
27.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-21.03	Классные руководители	
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-11.04	Классные руководители	
29.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-18.04	Классные руководители	
30.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители	
31.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель	Классные руководители	
32.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители	
33.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	18-22.05	Классные руководители	
34.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
35.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
36.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинотеатр и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	

37.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
38.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
39.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
40.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
41.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику психологического насилия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
42.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
43.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
44.	Церемонии посвящения в Орлята России	1-2	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	
45.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок — Эколог»	1-2	В течение учебного года	Классные руководители классов «Орлята России» Советник директора по воспитанию	
46.	Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-2	Май	Классные руководители классов «Орлята России»	

				Советник директора по воспитанию	
	Индивидуальная работа с обучающимися				
47.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
48.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
49.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
50.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в месяц	Классные руководители	
51.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
52.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
53.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
	Работа с педагогами, работающими с классом				
54.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
55.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
56.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
57.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
58.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по	1-4	В течение учебного года	Классные	

	вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		года	руководители	
59.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По графику ШСПП	Классные руководители	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями					
60.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
61.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
62.	Проведение тематических классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
63.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
64.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
65.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
66.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагог-организатор	
2.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной Дню начала блокады Ленинграда	1-4	02.09	Педагог-библиотекарь	
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе	1-4	03.09	Советник по воспитанию	

	с терроризмом.				
4.	Урок мужества «Запомни, этот город – Ленинград! Запомни, эти люди – ленинградцы!»	3-4	05.09	Педагог-организатор	
5.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда	1-4	08.09	Педагог-организатор	
6.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир зелёным»	1-4	18.09	Педагог-организатор	
7.	Библиотечный урок «Куликовская битва».	1-2	18-19.09	Педагог-библиотекарь	
8.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения.	1-4	19.09	Советник по воспитанию	
9.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Педагог-организатор	
10.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Педагог-организатор	
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя.	1-4	30.09 – 05.10	Советник по воспитанию Педагог-организатор	
12.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки	
13.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	10.10	Педагог-организатор	
14.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Учитель изобразительного искусства	
15.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Педагог-организатор	
16.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	3-4	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь	
17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	24-30.11	Педагог-организатор	
18.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	1-4	27-28.11	Педагог-организатор	
19.	Акция «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца России (помощь приюту для собак).	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда	
20.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию	

21.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	22-26.12	Педагог-организатор	
22.	Общешкольный новогодний конкурс «Дверь в Новый год» (украшение двери класса)	1-4	22-26.12	Классные руководители	
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию	
24.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Педагог-библиотекарь	
25.	«Страницы памяти Ленинграда», мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда	1-4	27.01	Педагог-организатор	
26.	Старт подготовки к общешкольному конкурсу «Смотр строя и песни», посвящённому Дню Победы	1-4	28.01-08.05	Классные руководители Педагог-организатор Учителя физкультуры Педагог-организатор ОБЗР	
27.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	30.01	Педагог-библиотекарь	
28.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	06.02	Руководитель ШСК	
29.	Игровая программа «Масленичные гуляния»	1-4	16-20.02	Педагог-организатор Педагоги ОДОД Учителя физкультуры	
30.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	4	19.02	Классные руководители	
31.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	1-4	20.02	Учитель физкультуры	
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	02-06.03	Классные руководители Педагог-организатор	
33.	Фотовыставка «Мой Крым - моя Россия», посвященная Дню	1-4	16-20.03	Классные руководители	

	воссоединения Крыма с Россией.				
34.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советник директора по воспитанию	
35.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир зеленым»	1-4	16.04	Педагог-организатор	
36.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	4	13-18.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
37.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-24.04	Учитель изобразительного искусства	
38.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	20-25.04	Классные руководители	
39.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Рук. ШСК	
40.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы	1-4	07.05 (08.05)	Классные руководители	
41.	Общешкольное возложение цветов к воинскому захоронению	1-4	08.05	Классные руководители	
42.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	3-4	18-20.05	Педагог-библиотекарь	
43.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23-25.05	Педагог-организатор	
44.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор	
45.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК	
Мероприятия Движения Первых					
46.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
47.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
48.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
49.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	

50.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию	
51.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
52.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию	
53.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
54.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
55.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь – 31.12	Советник по воспитанию	
56.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь – 08.12	Советник по воспитанию	
57.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
58.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
59.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
60.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
61.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
62.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
63.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
64.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
65.	Организация участия в работе Академии Первых	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
66.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советник по воспитанию	
67.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
68.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Районные, городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор	
2.	Посещение КДЦ «Подвиг»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
3.	Участие в мероприятиях ЦДЮТТ, ДТДиМ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

4.	Посещение Детской районной библиотеки, библиотеки им. Светлова	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Экскурсии в музеи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Обзорные экскурсии по городу Колпино, Санкт-Петербургу	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Трудовая деятельность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители	
3.	Акции «Сделай мир зелёным», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Школьный парламент	
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов	
5.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
6.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, выставочных стендов в рекреациях, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (по понедельникам)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Медиацентр Классные руководители	
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Школьный парламент	

5.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
8.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
9.	Общешкольный конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
10.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
11.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Ответственный за питание	
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы	
5.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Декабрь, февраль	Администрация	
6.	Классные родительские собрания.	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Кл. руководители	

7.	Организация участия родителей в вебинарах, районных родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР	
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР	
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы	
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы	
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
14.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Модуль «Самоуправление»					
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых	
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	

3.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-21.12	Куратор Движения Первых	
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Школьный парламент	
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых	
7.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
3.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД	
4.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог	
5.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Руководитель ШСК	
6.	Программа «Здоровейка» (формирование культуры здорового образа жизни, профилактика вредных привычек у младших школьников) (8 занятий)	1	По плану ЦППМСП	Специалисты ЦППМСП	
7.	Психологический час «Экспедиция в Страну здоровья»	1-2	По плану ЦППМСП	Специалисты ЦППМСП	
8.	Интерактивный классный час «Радуга здоровья»	3-4	По плану ЦППМСП	Специалисты ЦППМСП	
9.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
10.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения.	1-4	В течение учебного года	Рук. отряда ЮИД	
11.	Деятельность отряда ЮИД	1-4	В течение учебного года	Рук. отряда ЮИД	
12.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической	1-4	В течение учебного года	Зам. директора	

	службы.		года	по ВР	
13.	Мероприятия с участием сотрудников ГАИ, МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Советник по воспитанию	
14.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
15.	Инструктажи обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации	
17.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
18.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
19.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи	
20.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
21.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог	
22.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Классные руководители	
23.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

	дополнительного образования.				
24.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
25.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
26.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
27.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	3-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
28.	Цикл бесед по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»					

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Педагоги и специалисты: • ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт – Петербурга; • ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ СОК «Ижорец» Колпинского района Санкт-Петербурга; • «Точка кипения» —площадка, открытая на базе учреждения среднего образования – Академии промышленных технологий; • Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический колледж»; • Районной библиотеки Колпинского района; • Медиазавод; • ГДОУ № 18, 43; • ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ Культурно-досуговый центр «ИЖОРСКИЙ»;	В течение учебного года	Классные руководители Специалисты психолого-педагогической службы Советник по воспитанию Педагог-организатор	

	• СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»; • ГАИ Колпинского района Санкт-Петербурга; • Всероссийского Автомобильного Сообщества; • ПАО «Ижорские заводы»; • ОМВД по Колпинскому району Санкт-Петербурга; • ООО «РЖД».				
	Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
2.	Профориентационные уроки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
3.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
5.	Встречи с родителями различных профессий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
	Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Заведующий ОДОД Классные руководители Соц. педагог	
3.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно- полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Классный руководитель	
5.	Назначение детей-мигрантов на	1-4	В течение	Классные руководители	

	ответственные должности в классе.		учебного года		
6.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители Соц. педагог	
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог	
8.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители	
9.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог	
10.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 г. г. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 г. г. - Десятилетие науки и технологий					
Модуль «Урочная деятельность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
55.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники	
56.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники	
57.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники	
58.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
59.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
60.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	

61.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
62.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории	
63.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы	
64.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории	
65.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка	
66.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории	
67.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя истории	
68.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории	
69.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской	5-8	24.09	Учитель музыки	
70.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы	
71.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики	
72.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки	
73.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы	
74.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории	
75.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории	
76.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953)	5-9	22.10	Учителя литературы	
77.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории	
78.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учитель биологии	
79.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории	

80.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки	
81.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории	
82.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)	
83.	Всероссийский день призывника.	8-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	
84.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории	
85.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка	
86.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики	
87.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории	
88.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии	
89.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории	
90.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания	
91.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки	
92.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории	
93.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории	

94.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учитель биологии	
95.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы	
96.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)	
97.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории	
98.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории	
99.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы	
100.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории	
101.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики	
102.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории	
103.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка	
104.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры	
105.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка	
106.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства	
107.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР	
108.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории	
109.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учитель биологии	
110.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учитель биологии	
111.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учитель биологии	
112.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства	

113.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учитель биологии	
114.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы	
115.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР	
116.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории	
117.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии	
118.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки	
119.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики	
120.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
21.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители	
22.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители, педагоги-психологи	
23.	Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: работа с текстом»	5	1	Гордейчик Н.В.	
24.	Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: работа с текстом»	5	1	Базина Т.В.	
25.	Программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»	5	1	Боценкова Т.С.	
26.	Программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»	5	2	Фёдорова В.Ю.	
27.	Программа курса внеурочной деятельности «Военная история России»	5	1	Левшин К.В.	
28.	Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	5	1	Афонин А.А.	
29.	Программа курса внеурочной деятельности «За страницами	5	1	Кривонос И.В.	

	учебника английского языка»				
30.	Программа курса внеурочной деятельности «Рукопашный бой»	5	2	Иванов А.С.	
31.	Программа курса внеурочной деятельности «Робототехника»	5	2	Иванов А.С.	
32.	Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»	5	2	Юсупов Р.Р.	
33.	Программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»	6	2	Боценкова Т.С.	
34.	Программа курса внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	6	1	Седова Е.С.	
35.	Программа курса внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	6	1	Шполянская С.С.	
36.	Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»	6	1	Фокина А.Л.	
37.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная экономика»	6	1	Хижнякова О.Н.	
38.	Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	6	1	Иванов А.С.	
39.	Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»	6	1	Сергеева А.Ф.	
40.	Программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»	7	3	Новикова А.Э.	
41.	Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность: работа с текстом»	7	1	Лапонова А.Б.	
42.	Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность: физика в задачах»	7	1	Морозова О.Я.	
43.	Программа курса внеурочной деятельности «Загадочные страницы истории»	7	1	Хижнякова О.Н.	
44.	Программа курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	7	1	Иванов А.С.	
45.	Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»	7	1	Гырлова С.И.	
46.	Программа курса внеурочной деятельности «Мы выбираем»	7	1	Пошвенчук Н.Б.	
47.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	8	1	Фёдорова В.Ю.	
48.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная	8	1	Иванова Н.К.	

	математика»				
49.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	8	1	Стефанова Н.Ю.	
50.	Программа курса внеурочной деятельности «Русская словесность»	8	1	Гордейчик Н.В.	
51.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»	8	1	Шарова Т.В.	
52.	Программа курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	8	1	Афонин А.А.	
53.	Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность: физика в задачах»	8	1	Морозова О.Я.	
54.	Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	8	1	Новикова М.А.	
55.	Программа курса внеурочной деятельности «Мы выбираем»	8	1	Пошвенчук Н.Б.	
56.	Программа курса внеурочной деятельности «Русская словесность»	9	2	Шполянская С.С.	
57.	Программа курса внеурочной деятельности «Русская словесность»	9	1	Лапонова А.Б.	
58.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»	9	2	Левшин К.В.	
59.	Программа курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	9	2	Афонин А.А.	
60.	Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка»	9	1	Кривонос И.В.	
61.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики»	9	2	Боценкова Т.С.	
62.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы математики»	9	1	Фёдорова В.Ю.	
63.	Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир. Биология»	9	1	Фокина А.Л.	
64.	Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир. География»	9	1	Гырлова С.И.	
65.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»	9	1	Новикова М.А.	
66.	Программа курса внеурочной деятельности «Информатика сегодня»	9	1	Иванов П.М.	
67.	Программа курса внеурочной деятельности «Информатика сегодня»	9	1	Валова М.М.	

68.	Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность: физика в задачах и экспериментах»	9	1	Морозова О.Я.	
69.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии»	9	2	Саблина Т.А.	
70.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография».	5-9	4	Педагог ОДОД Шуварова О.Н.	
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровая студия «Надежда».	5-9	4	Педагог ОДОД	
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-студия «Рисую мир».	5-9	4	Педагог ОДОД Никитина Ю.А.	
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и мы».	5-9	4	Педагог ОДОД Хозяинова Л.В.	
74.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Горизонт».	5-9	4	Педагог ОДОД	
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток».	5-9	2	Педагог ОДОД	
76.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профкомпас».	5-9	2	Педагог ОДОД Владарская Р.В.	
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друг для друга (канистерапия)».	5-9	6	Педагог ОДОД Мансурова Т.В.	
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый мяч».	5-9	2	Педагог ОДОД Быстрова- Баришпалова В.С.	
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	5-9	4	Педагог ОДОД Быстрова- Баришпалова В.С.	
80.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок».	5-9	6	Педагог ОДОД Юсупов Р.Р.	
81.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница».	5-9	2	Педагог ОДОД Владарская Р.В.	
82.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика».	5-9	6	Педагог ОДОД Кашапова К.Н.	
83.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	5-9	10	Педагог ОДОД	

	программа «Каратэ».			Морозов В.Н.	
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма».	5-9	12	Педагог ОДОД Петров Д.В.	
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных».	5-9	2	Педагог ОДОД Афонин А.А.	
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	5-9	6	Педагог ОДОД Новиков А.А.	
87.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание с основами спортивного туризма».	5-9	6	Педагог ОДОД Груньковский М.А.	
88.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия Вдохновение».	5-9	4	Педагог ОДОД Хижнякова О.Н.	
Модуль «Классное руководство»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Работа с коллективом класса					
67.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители	
68.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
69.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители	
70.	Урок мужества «Подвигу Ленинграда посвящается»	5-9	02.09	Классные руководители	
71.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	5-9	03.09	Классные руководители	
72.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители	
73.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители	
74.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители	
75.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9	13-18.10	Классные	

	Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.			руководители	
76.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители	
77.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители	
78.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители	
79.	Уроки мужества «История одного парада»	5-9	05-07.11	Классные руководители	
80.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики	
81.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24-29.11	Классные руководители	
82.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	7-9	03-08.11	Классные руководители	
83.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители	
84.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители	
85.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители	
86.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители	
87.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	08-13.12	Классные руководители	
88.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог	
89.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	22-26.12	Классные руководители Педагог-организатор	

90.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители, педагог-психолог	
91.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители	
92.	Школьная акция «Свеча памяти»	5-9	27.01	Педагог-организатор	
93.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители	
94.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители	
95.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители	
96.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители	
97.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители	
98.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-14.03	Классные руководители	
99.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители	
100.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители	
101.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители	
102.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители	
103.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители	
104.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители	
105.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители	

106.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители	
107.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
108.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
109.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинотеатр и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
110.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
111.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
112.	Вовлечение обучающихся в районные, городские, всероссийские мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
113.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
114.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
115.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
116.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
117.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с обучающимися					

118.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
119.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
120.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
121.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители	
122.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
123.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
124.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом					
125.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
126.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Заместители директора по УВР, ВР Советник по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
127.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
128.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.				
129.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
130.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
131.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По графику ШСПП	Классные руководители	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями					
132.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
133.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
134.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители	
135.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
136.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
137.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
138.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

69.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Педагог-организатор	
70.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной Дню начала блокады Ленинграда	5-9	02.09	Педагог-библиотекарь	
71.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагог-организатор	
72.	Урок мужества «Запомни, этот город – Ленинград! Запомни, эти люди – ленинградцы!»	5-6	05.09	Педагог-организатор	
73.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда	5-9	08.09	Педагог-организатор	
74.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир зелёным»	5-9	18.09	Педагог-организатор Классные руководители	
75.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения	5-9	19.09	Советник по воспитанию	
76.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	26.09 – 10.10	Педагог-организатор	
77.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Педагог-организатор	
78.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя.	5-9	30.09 – 05.10	Советник по воспитанию Педагог-организатор	
79.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки	
80.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	10.10	Педагог-организатор	
81.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.10	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
82.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-8	17.10	Учитель изобразительного искусства	
83.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Педагог-организатор	
84.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь	

85.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	24-30.11	Педагог-организатор	
86.	Акция «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца России (помощь приюту для собак)	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда	
87.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества	5-9	09.12	Педагог-организатор	
88.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию	
89.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию	
90.	Общешкольный новогодний конкурс «Дверь в Новый год» (украшение двери класса)	5-9	22-26.12	Классные руководители	
91.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	22-26.12	Школьный парламент	
92.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию	
93.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	23.01	Педагог-библиотекарь	
94.	«Страницы памяти Ленинграда», мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Педагог-организатор	
95.	Старт подготовки к общешкольному конкурсу «Смотр строя и песни», посвящённому Дню Победы	5-8	28.01-08.05	Классные руководители Педагог-организатор Учителя физкультуры Педагог-организатор ОБЗР	
96.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	30.01	Педагог-библиотекарь	
97.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	06.02	Рук. ШСК	
98.	Игровая программа «Масленичные гуляния»	5-9	16-20.02	Педагог-организатор	

				Педагоги ОДОД Учителя физкультуры	
99.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5-7	20.02	Учителя физкультуры	
100.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	Педагог-организатор	
101.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	02-06.03	Классные руководители Педагог-организатор	
102.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	09-13.03	Классные руководители Педагог-психолог	
103.	Фотовыставка «Мой Крым - моя Россия», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Педагог-организатор	
104.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	09-10.04	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
105.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир зелёным»	5-9	16.04	Школьный парламент	
106.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Педагоги-психологи	
107.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
108.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-24.04	Учитель изобразительного искусства	
109.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-25.04	Зам. директора по ВР	
110.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	Классные руководители	
111.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Рук. ШСК	
112.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	5-9	07.05 (08.05)	Классные руководители	
113.	Общешкольное возложение цветов к воинскому захоронению»	5-9	08.05	Классные руководители	
114.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных	5-9	19.05	Куратор Движения	

	организаций.			Первых	
115.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь	
116.	Праздник последнего звонка.	9	22-23.05 (25.05)	Педагог-организатор	
117.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
118.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК	
	Мероприятия Движение Первых				
119.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
120.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
121.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
122.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
123.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
124.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию	
125.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
126.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию	
127.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
128.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
129.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь – 31.12	Советник по воспитанию	

130.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 08.12	Советник по воспитанию	
131.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
132.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
133.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
134.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
135.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
136.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
137.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
138.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
139.	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
140.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Советник по воспитанию	
141.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
142.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
7.	Экскурсии на предприятия г. Колпино.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
8.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

9.	Районные, городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-организатор	
10.	Посещение КДЦ «Подвиг».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Участие в мероприятиях ЦДЮТТ, ДТДиМ, Молодёжного центра «Ровесник», «Точка кипения»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Посещение Детской районной библиотеки, библиотеки им. Светлова	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Обзорные экскурсии по городу Колпино, Санкт-Петербургу	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Трудовая деятельность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
7.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители	
8.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители	
9.	Акции «Сделай мир зелёным», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент	
10.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов	
11.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
12.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
12.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные	

			года	руководители	
13.	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (по понедельникам)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
14.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр Классные руководители	
15.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Школьный парламент	
16.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
17.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
18.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
19.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	
20.	Общешкольный конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
21.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
22.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»					

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
15.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы Малышева Ю.В.	
16.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Ответственный за питание	
17.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
18.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы	
19.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Декабрь, февраль,	Администрация	
20.	Классные родительские собрания	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Кл. руководители	
21.	Организация участия родителей в вебинарах, районных родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители	
22.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора	
23.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР.	
24.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР	
25.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической	

				службы	
26.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы	
27.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
28.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители	
29.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Модуль «Самоуправление»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
8.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых	
9.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
10.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-21.12	Куратор Движения Первых	
11.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Школьный парламент	
12.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых	
14.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы	

15.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
29.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
30.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
31.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД	
32.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы	
33.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Социальный педагог	
34.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог	
35.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Социальный педагог	
36.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Социальный педагог	
37.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог	
38.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	8-9	Март	Социальный педагог	
39.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Руководитель ШСК	
40.	Интерактивный классный час «Шаги к здоровью вместе!»	5	По плану ЦППМСП	Специалисты ППС	
41.	Интерактивный классный час «Я в ответе за своё здоровье»	6	По плану ЦППМСП	Специалисты ППС	
42.	Классный час «Поступай с человеком так...»	7-8	По плану ЦППМСП	Специалисты ППС	
43.	Классный час – разъяснение «Формирование законопослушного поведения подростков»	8-9	По плану ЦППМСП	Специалисты ППС	
44.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
45.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда	

			года	ЮИД	
46.	Деятельность отряда ЮИД	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД	
47.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
48.	Мероприятия с участием сотрудников ГАИ, МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Советник по воспитанию	
49.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
50.	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
51.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации	
52.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи	
53.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
54.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
55.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
56.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог	

57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Классные руководители	
58.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
59.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
60.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
61.	Мероприятия мотивационного характера для обучающихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
62.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
63.	Цикл бесед по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»					

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
2.	Педагоги и специалисты: • ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт – Петербурга; • ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ СОК «Ижорец» Колпинского района Санкт-Петербурга;	В течение учебного года	Классные руководители Специалисты психолого-педагогической службы Советник по воспитанию	

	• «Точка кипения» —площадка, открытая на базе учреждения среднего образования – Академии промышленных технологий; • Молодежный центр «Ровесник»; • Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический колледж»; • Районной библиотеки Колпинского района; • Медиазавод; • ГДОУ № 18, 43; • ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ Культурно-досуговый центр «ИЖОРСКИЙ»; • СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»; • ГАИ Колпинского района Санкт-Петербурга; • Всероссийского Автомобильного Сообщества; • ПАО «Ижорские заводы»; • ОМВД по Колпинскому району Санкт-Петербурга; • ООО «РЖД».		Педагог-организатор		
	Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
6.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители	
7.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
8.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
9.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

	обучения.				
10.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Санкт-Петербурга и г. Колпино	8-9	В течение учебного года	Классные руководители	
11.	Экскурсии на производство (кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Организация сопровождения профильных классов (технический, социально-правовой, класс МВД).	5, 8	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ВР Классные руководители	
13.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»					
11.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
12.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Соц. педагог Зав. ОДОД	
13.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых	
14.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
15.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог	
16.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог	
17.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители	
18.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог	
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив	5-9	В течение	Куратор	

	Движения, Школьный парламент.		учебного года	Движения Первых	
--	-------------------------------	--	---------------	-----------------	--

Приложение 3

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий					
Модуль «Урочная деятельность»					
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
121.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники	
122.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники	
123.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
124.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	

125.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
126.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
127.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории	
128.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы	
129.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории	
130.	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка	
131.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя истории	
132.	День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя истории	
133.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	21.09	Учителя истории	
134.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя литературы	
135.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики	
136.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя литературы	
137.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя истории	
138.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя истории	
139.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя литературы	
140.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории	
141.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя биологии	
142.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории	

143.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя истории	
144.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	
145.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя истории	
146.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	Учителя русского языка	
147.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учитель информатики	
148.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории	
149.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии	
150.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории	
151.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания	
152.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя истории	
153.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя истории	
154.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учитель биологии	
155.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	Учителя литературы	
156.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории	
157.	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории	
158.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила	10-11	27.01	Учителя литературы	

	Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).				
159.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя истории	
160.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики	
161.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя истории	
162.	День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя русского языка	
163.	День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя физической культуры	
164.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка	
165.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР	
166.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя истории	
167.	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учитель биологии	
168.	Международный день лесов.	10-11	21.03	Учитель биологии	
169.	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учитель биологии	
170.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учитель биологии	
171.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР	
172.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории	
173.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель биологии	
174.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	Учителя математики	
175.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>	
89.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители	

90.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители	
91.	Программа курса внеурочной деятельности «Компьютерное проектирование и черчение»	10	1	Иванов П.М.	
92.	Программа курса внеурочной деятельности «Компьютерное проектирование и черчение»	11	1	Валова М.М.	
93.	Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»	10-11	2	Новикова М.А.	
94.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы биологии»	10	2	Фокина А.Л.	
95.	Программа курса внеурочной деятельности «Математика в экономике»	10-11	2	Иванова Н.К.	
96.	Программа курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	10-11	1	Афонин А.А.	
97.	Программа курса внеурочной деятельности «Аэробика»	10-11	1	Шуварова О.Н.	
98.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»	11	1	Шполянская С.С.	
99.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»	10	1	Гордейчик В.М.	
100.	Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность: физика в задачах и экспериментах»	10-11	1	Морозова О.Я.	
101.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии»	10-11	4	Саблина Т.А.	
102.	Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы английского языка»	10-11	1	Копытко Л.М.	
103.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток».	10-11	2	Педагог ОДОД	
104.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профкомпас».	10-11	2	Педагог ОДОД Владарская Р.В.	
105.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друг для друга (канистерапия)».	10-11	6	Педагог ОДОД Мансурова Т.В.	
106.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок».	10-11	6	Педагог ОДОД Юсупов Р.Р.	
107.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	10-11	6	Педагог ОДОД	

	«Лёгкая атлетика».			Кашапова К.Н.	
108.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ».	10-11	10	Педагог ОДОД Морозов В.Н.	
109.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы спортивного туризма».	10-11	12	Педагог ОДОД Петров Д.В.	
110.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	10-11	6	Педагог ОДОД Новиков А.А.	
111.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание с основами спортивного туризма».	10-11	6	Педагог ОДОД Груньковский М.А.	
Модуль «Классное руководство»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
Работа с коллективом класса					
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители	
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители	
4.	Урок мужества «Подвигу Ленинграда посвящается»	10-11	02.09	Классные руководители	
5.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма.	10-11	03.09	Классные руководители	
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители	
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	06-11.10	Классные руководители	
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	13-18.10	Классные руководители	
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	10-11	15-17.10	Классные руководители	
10.	Классный час ко Дню народного единства	10-11	20-25.10	Классные руководители	
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	10-11	27-29.10	Классные	

				руководители	
12.	Уроки мужества «История одного парада».	10-11	05-07.11	Классные руководители	
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики	
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	10-11	24.29.11	Классные руководители	
15.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	10-11	03-08.11	Классные руководители	
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	10-11	10-15.11	Классные руководители	
17.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-11	17-22.11	Классные руководители	
18.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	24-29.11	Классные руководители	
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители	
20.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	10-11	08-13.12	Классные руководители	
21.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	10-11	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог	
22.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	10-11	22-26.12	Классные руководители	
23.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог	
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители	
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда	10-11	26-31.01	Классные	

	от фашистской блокады (1944)			руководители	
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители	
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители	
28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-20.02	Классные руководители	
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику психологического насилия.	10-11	24-28.02	Классные руководители	
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители	
31.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	10-14.03	Классные руководители	
32.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	10-11	16-21.03	Классные руководители	
33.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	06-11.04	Классные руководители	
34.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	13-18.04	Классные руководители	
35.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители	
36.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	10-11	Апрель	Классные руководители	
37.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	10-11	Май	Классные руководители	
38.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	04-08.05	Классные руководители	
39.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	18-22.05	Классные руководители	
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной	10-11	1 раз в четверть	Классные	

	системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).			руководители	
42.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинотеатр и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители	
43.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
44.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
45.	Вовлечение обучающихся в районные, городские, всероссийские мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
46.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
47.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
48.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику психологического насилия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
49.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
50.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
	Индивидуальная работа с обучающимися				
13	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
14	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере	Классные	

			необходимости	руководители	
14	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
	Работа с педагогами, работающими с классом				
14	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором, советником по воспитанию по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
14	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
15	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
15	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По графику ШСПП	Классные руководители	
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
152	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
153	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
154	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль,	Классные руководители	

			апрель		
155.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
156.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
157.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
158.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
143.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Педагоги-организаторы	
144.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной Дню начала блокады Ленинграда	10-11	02.09	Педагог-библиотекарь	
145.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Педагоги-организаторы	
146.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню начала блокады Ленинграда	10-11	08.09	Педагоги-организаторы	
147.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделай мир зелёным»	10-11	18.09	Педагоги-организаторы	
148.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения.	10-11	19.09	Советник по воспитанию	
149.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	10-11	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы	
150.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы	
151.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя.	10-11	30.09 – 05.10	Педагоги-организаторы	

152.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.10	Зам. директора по ВР	
153.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Педагоги-организаторы	
154.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	24.10	Педагоги-организаторы	
155.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	24-30.11	Педагоги-организаторы	
156.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Педагоги-организаторы	
157.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда	
158.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию	
159.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию	
160.	Общешкольный новогодний конкурс «Дверь в Новый год» (украшение двери класса)	10-11	22-26.12	Классные руководители	
161.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	22-26.12	Школьный парламент	
162.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию	
163.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	23.01	Педагог-библиотекарь	
164.	«Страницы памяти Ленинграда», мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Педагоги-организаторы	
165.	Оформление тематической книжной выставки, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	30.01	Школьный парламент	
166.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	06.02	Рук. ШСК	

167.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	21.02	Педагоги-организаторы	
168.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	02-06.03	Педагоги-организаторы	
169.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Классные руководители Педагог-психолог	
170.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	16-20.03	Педагоги-организаторы	
171.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагоги-организаторы	
172.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	09-10.04	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	
173.	Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Педагоги-психологи	
174.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
175.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	20-25.04	Зам. директора по ВР	
176.	Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	20-25.04	Классные руководители	
177.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК	
178.	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Победы	10-11	07.05 (08.05)	Классные руководители	
179.	Общешкольное возложение цветов к воинскому захоронению.	10-11	07.05 (08.05)	Классные руководители	
180.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Куратор Движения Первых	
181.	Праздник последнего звонка.	11	22-23.05 (25.05)	Педагог-организатор	

182.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
183.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК	
Мероприятия Движение Первых					
184.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
185.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
186.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
187.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
188.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
189.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию	
190.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
191.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию	
192.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
193.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
194.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь – 31.12	Советник по воспитанию	
195.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 08.12	Советник по воспитанию	
196.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	

197.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
198.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
199.	Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
200.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
201.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию	
202.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
203.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
204.	Организация участия в работе Академии Первых	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
205.	Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Май	Советник по воспитанию	
206.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию	
207.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
14.	Экскурсии на предприятия г. Колпино.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
15.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Районные, городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор	
17.	Участие в мероприятиях Молодежного центра «Ровесник», «Точка кипения»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители	

18.	Обзорные экскурсии по городу Колпино, Санкт-Петербургу	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
19.	Посещение Детской районной библиотеки, библиотеки им. Светлова	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
20.	Посещение КДЦ «Подвиг»				
Модуль «Трудовая деятельность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
13.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители	
14.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители	
15.	Акции «Сделай мир зелёным», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Школьный парламент	
16.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов	
17.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный парламент	
18.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
23.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
24.	Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	
25.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	10-11	В течение учебного года	Медиацентр Классные	

	направленности).			руководители	
26.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Школьный парламент	
27.	Общешкольный конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
28.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по АХР, ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	
29.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
30.	Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы Малышева Ю.В.	
31.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Ответственный за питание	
32.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
33.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы	
34.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Декабрь, февраль	Администрация	
35.	Классные родительские собрания	10-11	Сентябрь,	Кл. руководители	

			декабрь, февраль, апрель		
36.	Организация участия родителей в вебинарах, районных родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители	
37.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора	
38.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.	
39.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР	
40.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы	
41.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы	
42.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
43.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
44.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и	10-11	В течение	Зам. директора по	

	реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		учебного года	ВР Советник директора по воспитанию	
Модуль «Самоуправление»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
16.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых	
17.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
18.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	10-11	16-21.12	Куратор Движения Первых	
19.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	10-14.02	Школьный парламент	
20.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
21.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы	
22.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
64.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
65.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД	
66.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД	
67.	Квест игра «Нет терроризму!»	10-11	Октябрь	Куратор Движения Первых	
68.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь - октябрь	Специалисты психолого- педагогической службы	

69.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Социальный педагог	
70.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог	
71.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Социальный педагог	
72.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Социальный педагог	
73.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог	
74.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10-11	Март	Социальный педагог	
75.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Май - июнь	Руководитель ШСК	
76.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
77.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. отряда ЮИД	
78.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. отряда ЮИД	
79.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
80.	Мероприятия с участием сотрудников ГАИ, МВД России (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Советник по воспитанию	
81.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
82.	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
83.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации	
84.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости,	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи	

	суицидальное поведение и др.).				
85.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
86.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы	
87.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
88.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог	
89.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Классные руководители	
90.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
91.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
92.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
93.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы	
94.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к	10-11	В течение	Специалисты	

	употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.		учебного года	психолого-педагогической службы	
95.	Цикл бесед по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»					

	<i>Соц. партнер</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
3.	Педагоги и специалисты: • ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт – Петербурга; • ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ СОК «Ижорец» Колпинского района Санкт-Петербурга; • «Точка кипения» —площадка, открытая на базе учреждения среднего образования – Академии промышленных технологий; • Молодежный центр «Ровесник»; • Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический колледж»; • Районной библиотеки Колпинского района; • Медиазавод; • ГДОУ № 18, 43; • ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга; • ГБУ Культурно-досуговый центр «ИЖОРСКИЙ»; • СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»; • ГАИ Колпинского района Санкт-Петербурга; • Всероссийского Автомобильного Сообщества; • ПАО «Ижорские заводы»; • ОМВД по Колпинскому району Санкт-Петербурга;	В течение учебного года	Классные руководители Специалисты психолого-педагогической службы Советник по воспитанию Педагог-организатор	

	• ООО «РЖД».				
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог	
3.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
5.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Санкт-Петербурга и г. Колпино	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители	
6.	Экскурсии на производство (креккерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
7.	Организация сопровождения профильных классов (технический, социально-правовой, класс МВД).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители	

8.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Классные руководители	

Модуль «Адаптация детей-мигрантов»					
20.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
21.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
22.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
23.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
24.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог	
25.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог	
26.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители	
27.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители	
28.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив	10-11	В течение	Классные	

	Движения, Школьный парламент.		учебного года	руководители Советник по воспитанию	
--	-------------------------------	--	------------------	---	--