

*Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования /
адаптированной основной образовательной программы
программы начального общего образования
(ФГОС НОО/ФГОС НОО ОВЗ) ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга*

*«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.
секретарь _____*

*«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы №401
_____/К.В. Левшин/
Приказ №550-О
от 27 » августа 2026 г.*

Учено мнение Совета родителей ГБОУ
школы № 401 Санкт-Петербурга Протокол
№ 1 от «27» августа 2026 года

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень начального общего образования***

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 401*

*Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год*

Содержание

1	Пояснительная записка к учебному плану	
1.1	Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.	
1.2	Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности	
1.3	Назначение плана внеурочной деятельности	
1.4	Формы организации внеурочной деятельности.	
1.5	Состав групп.	
1.6	Режим организации внеурочной деятельности	
1.7	Планируемые результаты внеурочной деятельности	
1.8.	Реализация плана внеурочной деятельности с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
2	Содержание плана внеурочной деятельности	

1. Пояснительная записка к учебному плану

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует дальнейшего недопустимость совершенствования перегрузки образовательного обучающихся, процесса, с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО /ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

1.1. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы/адаптированной основной образовательной программы ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга, разработанной с учетом федеральной образовательной программы /федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и разработан в соответствии с нормативными документами.

Нормативные документы

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 467).

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N495).

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 «Об утверждении требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316).

-Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».

- Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1679 от 28.08.2025 «Об изменениях в ФООП»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

-Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»

-Постановление Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678

- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

-Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Минздрава России от 30.06.2023 № 15-2/2460 «По вопросу порядка допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой»

-Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

-Инструктивно-методическое письмо «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» №03-28-3907/17-0-0 от 11.07.2017 г.

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

-Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №401 Колпинского района Санкт-Петербурга

-Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>)

-Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>)

1.2.Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Администрация ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузки обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе обучающимися и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, согласования и утверждения плана, составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учащиеся с ОВЗ зачисляются на занятия коррекционно-развивающей области согласно рекомендациям ТПМПК на основании заявлений родителей о переходе на обучение по АООП НОО.

1.3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4 Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

экскурсии; кружки; секции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; мини-исследования; общественно-полезные практики; написание и защиты проектов ,соревновательные мероприятия. художественные, музыкальные и спортивные студии). клу-

бы(дискуссионный,любителей языка, математики, природы),система практических занятий, система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном, игры-путешествия; видео-экскурсии соревновательной направленности, лаборатории- полезные практики и другие.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий(продолжительность, последовательность

1.5 Состав групп.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы /адаптированной основной общеобразовательной программы, из числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.6. Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, реализуя как очные, так и дистанционные формы проведения.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен линейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана внеурочной деятельности, не превышает объема недельной допустимой нагрузки (не более 9 ч в 1 классе, не более 10 часов во 2-4).

В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ школы №401 на 2026/2027 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы ГБОУ школы в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I-4 классах.

Учебный год начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26.05.2027 . Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- учебные занятия внеурочной деятельности проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – до 9 часов (обучение в первой четверти: в сентябре, октябре – занятия по 35 минут каждый);
- дополнительные каникулы (13.02.2027 – 21.02.2027);

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, в 1 классе в 35 минут, с обязательным 5-10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут ,между учебными и факультативными занятиями 20 минут , за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осу-

ществляется по специальной индивидуальной программе развития. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом согласования с гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1.8. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет предметные, метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1.9. Реализация плана внеурочной деятельности с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №401 Санкт-Петербурга: -обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №401 Санкт-Петербурга самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением -

Цель курс «Информатика сегодня»- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида

Работа по выявлению и поддержке высокомотивированных детей осуществляется через курсы «Ступенька к успеху», связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся для сопровождения изучения математике и русскому языку на углубленном уровне.

Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся реализуются через курс «Работа с информацией», «Функциональная грамота», «Читай,считай,думай». Курсы направлены на формирование и развитие способности учащихся к анализу и синтезу, умения определять возможные источники информации и способов её поиска, осуществление поиска информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении, умение анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, а также создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы); наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях; использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Орлята России» направлен на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традицион-

ным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе обучающиеся начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков:

- «Орлёнок – Эрудит» – поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации;
- «Орлёнок – Доброволец» – знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности;
- «Орлёнок – Мастер» – знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности;
- «Орлёнок – Спортсмен» – изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма;
- «Орлёнок – Эколог» – знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.
- «Орлёнок – Лидер» – сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Недельная нагрузка: 1 класс-1 ч, 2-4 классы-2 часа.

С целью развития исследовательских умений и естественно-научного мышления у детей в учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1 класса введен курс «Мир вокруг нас», поддерживающий естественно-научное образование.

Техническая направленность реализуется через курс «Конструирование. Основы робототехники LEGO+TRIK Studio» (далее “программа”). По уровню освоения является базовой. Программа направлена на развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям, научно-технической и конструкторской деятельности, способствующей повышению технологической грамотности.

С целью укрепления здоровья школьников посредством развития физических способностей и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма введены курсы «Подвижные игры», «Веселые старты»

В связи со спросом обучающихся и их родителей, но по причине отсутствия возможности реализации учебного модуля в сетке расписания, в учебный план внеурочной деятельности введён модуль «Фитнес-аэробика», в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета «Физическая культура».

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО ДТДиМ реализуется курс «Моя планета» По результатам скрининга письменной речи в мае 2026-2027 учебного года с согласия родителей в учебный план внеурочной деятельности во 2-4 классах введен курс «Моя письменная речь» с целью коррекции нарушений письменной речи (протокол ППк № 1 от 31.08.2026 г) для детей, которые не имеют статуса ОВЗ.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) в ГБОУ школа №401.

Направленность	Название объединения
Художественная	Хореография
	Творческая мастерская «Смастеримка»
	Арт-студия «Рисую мир»
	Вокальная студия «Надежда»
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	Дружина юных пожарных
	ПДД
	Канистерапия
Физкультурно-спортивная	Зарница
	Черлидинг/Спортивные танцы
	Легкая атлетика
	Каратэ
	Футбол
	Скалолазание
	Юный турист
	Шахматы

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования)

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности входят в план воспитательной работы классного руководителя.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия в ГПД и через классные часы. Также в планы работы воспитателей ГПД включены мероприятия, которые могут проводиться в рамках изучения истории родного края:

С целью педагогической поддержки в параллели 1 классов 1 час за счёт консультационных часов отводится на дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, во 2-4 классах 2 часа.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 1-4 классах осуществляется обучение детей с ОВЗ(с тяжёлым нарушением речи, вариант 5.1, а также с задержкой психического развития ,вариант 7.1.) посредством организации инклюзивного образования.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), задержкой психического развития(вариант 7.1) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данный вариант АООП НОО предусматривает получение цензового образования, сопоставимого по конечным достижениям, с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья ,находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Обязательным является систематическое специальное психолого-педагогическое сопровождение - создание условий для реализации особых образовательных потребностей, специальная психолого-педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. В план внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ включены курсы коррекционно-развивающей области.

Занятия коррекционно-развивающей направленности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся специалистами службы сопровождения (учителем-логопедом, педагогом-психологом, при необходимости с учителем-дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- «Профилактика нарушений письменной речи» (1 класс)
- «Коррекция нарушений устной и письменной речи»(2 класс),
- «Произношение» (1-2 класс)
- «Коррекция смешанной дисграфии»(3-4 классы),
- «Тропинка к своему «Я»(1-4 классы)

В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия. На подгрупповые/групповые занятия отводится 2 часа, возможно выделение 1 часа, на проведение индивидуальных занятий при отрицательной динамике в зависимости от потребности в занятиях. Так в 2026-2027 учебном году параллели 3-4 классов по 2 часа отведено на 4 индивидуальных занятия в каждой параллели (4 чел. по 20 мин) в связи с нарушением звукопроизношения, несоответствия уровня развития фонематического слуха возрастной норме. С целью формирования у обучающегося четкой речи на основе усвоения слов с постепенно усложняющейся звуко-слоговой структурой, а также развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза для успешного овладения грамотой. в параллели 2 классов введен курс «Произношение» для индивидуальных занятий.

Содержание курсов

Название курса	к ласс	Цель курса	Краткое содержание
«Профилактика нарушений письменной речи»	1	-коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях у обучающихся 1- 4 классов.	направлена на оказание помощи учащимся начальных классов с нарушениями устной и письменной речи в освоении ими общеобразовательных программ по родному русскому языку и составлены с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И.Лалаевой, а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области филология в начальной школе (система учебников «Школа-России»).
«Коррекция смешанной дисграфии»	3-4		
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»	2		
«Произношение»	1-2	-обучение нормативно-компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи	Содержание программы коррекционного курса «Произношение» предусматривает формирование следующих составляющих речевой ком-

		между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова); - коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слова;	петенции обучающихся с ТНР: - произносительной стороны речи в соответствии с нормами русского языка; - языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова; - сложной слоговой структуры слова; - фонематического восприятия (слухо-произносительной дифференциации фонем).
--	--	--	---

В рамках сетевого взаимодействия реализация образовательной программы учителя-дефектолога осуществляется на базе ЦППМСП.

Курс «Тропинка к своему «Я» направлен на комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога. На групповые занятия по курсу «Тропинка к своему Я» отводится 2 ч.

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2026 -2027 учебный год

Курс		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	Итого
«Занимательный русский язык»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Занимательная математика»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«В мире информации»						1						1
«Функциональная грамотность»										1	1	2
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«За страницами учебника английского языка»				1			1		1			3
Ступенька к успеху (русский язык)							1		1			2
Ступенька к успеху (матем)							1		1			2
«Орлята России»				2			2					4
«Мир вокруг нас»		1										1
«Конструирование. Основы робототехники»		1		1								2
«Информатика сегодня»							1		1	1		3
«Веселые старты»									2			2
Подвижные игры		1		1								2
«Фитнес-аэробика»		1		1			1					3
«Читай, считай, думай» (функц. грамотность)		1										1
«Моя письменная речь»				2			1		1			4
«Профилактика нарушений письменной речи»		2										2
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»				2								2
«Произношение»		1										1
«Произношение » (индивид занятия)				1								1
«Коррекция смешанной дисграфии»		2					2		2			6
«Коррекция смешанной дисграфии (индивидуальные логопедические занятия)							2		2			4
«Тропинка к своему «Я»»		2		2			2		2			8
Итого		18		23			20		25			86