ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №401 Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школа № 401
от _____ 2026 г № ____

План («дорожная карта») по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в ГБОУ школа № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение качества образования через эффективное использование результатов анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных оценочных процедур для адресной методической работы, устранения предметных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов ГБОУ школа № 401

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов федеральных оценочных процедур	1. Педагогический совет «Анализ федеральных оценочных процедур 2026-2026 учебного года»	октябрь, 2026г.	Директор, методист, заместитель директора по УВР
		2. Методические рекомендации для школьных методических объединений «Перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов федеральных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования по предметам»	октябрь, 2026г.	методист, заместитель директора по УВР
		3.Совещания в предметных МО «Анализ результатов ГИА и ВПР 2026г.»	октябрь-ноябрь 2026 г.	руководители предметных МО, методист
		4.Информационно–методическая справка по результатам ГИА 2026г.	август 2026 г.	заместитель директора по УВР
		5.Информационно–методическая справка по	сентябрь 2026 г.	заместитель директора

		результатам ВПР 2026г.		по УВР
		6. Разработка графика контрольных мероприятий (оценочных процедур) на 2026-2027 учебный год:	до 15.09.2026	заместитель директора по УВР
		7. Взаимопосещение уроков учителями с фокусом на анализ заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности и отработку проблемных тем ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	руководители МО, учителя-предметники
		8. Проведение серии открытых уроков и мастер-классов педагогами, чьи обучающиеся показали стабильно высокие результаты	ноябрь 2026, февраль 2027	руководители предметных МО, учителя-предметники
		9. Организация участия в районных и городских семинарах, вебенарах, мастер-классах по организации оценочной деятельности, отработке дефицитных заданий ВПР/ОГЭ/ЕГЭ Цикл семинар СПбАППО: «Анализ результатов ВПР» «Анализ результатов ГИА»	в течение года	администрация школы
		10. Участие в исследованиях АППО: «Урок как средство повышения качества преподавания в начальной школе» «ВПР по математике в 5-6 классах: анализ практики предметного обучения»	октябрь-ноябрь 2026	администрация школы, руководители предметных МО
		11. Заседания методических объединений по темам:	в течение года по планам МО	руководители МО

		Анализ типичных ошибок по результатам ГИА и ВПР. Сравнительный анализ КИМ ГИА и ВПР - 2026 и КИМ ГИА и ВПР-2027. Практикумы по решению дефицитных заданий ВПР, ГИА Формирование/корректировка системы оценочных средств по предметам, обеспечивающих тематический контроль достижения планируемых результатов в соответствии с КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Проведение открытых уроков по организации работы на уроках над устранением выявленных дефицитов.		
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результату анализов	1. Проведение качественного анализа результатов ВПР, полученных в каждом классе образовательной организации, планирование коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в подготовке обучающихся с учетом результатов анализа.	октябрь 2026 г.	методист, заместитель директора по УВР
		2. Направление педагогов на программы повышения квалификации, в которые включены образовательные модули, посвященные анализу результатов федеральных оценочных процедур, методические рекомендациям по использованию этих результатов.	В течение года	методист, заместитель директора по УВР

		3. Реализация комплексной модели повышения квалификации учителей математики, химии, биологии, физики (через ЦМППМ, АППО, наставничество, горизонтальное обучение).	январь-февраль, 2027 г.	методист, руководители МО учителей естественнонаучного и математического цикла
		3.1. Адресное повышение квалификации учителей математики, работающих в 5 классах, испытывающих профессиональные дефициты, выявленные в результате анализа ВПР по математике в 5-6 классах.	февраль-июнь, 2027г.	методист, руководитель МО учителей математики
		3.2. Адресное повышение квалификации учителей химии, биологии и физики, работающих в 7-8 классах, испытывающих профессиональные дефициты, выявленные в результате анализа ВПР по химии, биологии и физике в 7-8 классах.	февраль-июнь, 2027г.	методист, руководитель МО естественнонаучного цикла
		3.3.Посещение уроков педагогов математики, химии, биологии, физики, показавших низкие результаты по результатам ВПР- 2027, в рамках мониторинга качества преподавания учебных предметов.	В течение года	методист, заместитель директора по УВР
		3.4. Работа методических объединений по организации текущего тематического контроля по предметам учебного плана: - соответствие содержания контроля и оценочных средств проверяемым единицам ФРП и ВПР – посещение заседаний ШМО учителей математики , естественно-научного цикла, русского языка.	ноябрь 2026 г.	методист, заместитель директора по УВР

		-Оказание консультационной методической помощи учителям по актуальным вопросам методики предметного обучения.	В течение года	методист, заместитель директора по УВР
		3.5. Работа методических объединений по повышению результатов ВПР: - соответствие содержания контроля и оценочных средств проверяемым единицам ФРП и ВПР; - использование электронных сервисов для достижения планируемых результатов в домашних заданиях; - использование заданий в формате ВПР в текущей деятельности на уроке; – посещение заседаний ШМО учителей математики, естественнонаучного цикла.	февраль 2027 г.	методист, заместитель директора по УВР
3.	Разработка комплекса мер, стимулирующих активное участие педагогических работников в деятельности предметных МО по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ОВЗ, дети с миграционной историей)	1. Организация и проведения цикла семинаров по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ОВЗ, дети с миграционной историей)	В течение года	методист, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.

		2. Оценка подготовленности обучающихся к ГИА, организация работы с обучающимися группы риска, обучающимися с ОВЗ – посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в 9 и 11 классах	октябрь 2026	методист, заместитель директора по УВР
4.	Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	1. Контроль организации самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашних заданий.	сентябрь, 2026 г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
		2. Методические рекомендации по результатам исследования содержания и форм организации самостоятельной работы обучающихся при выполнении домашних заданий.	сентябрь, 2026 г.	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Организация работы с родителями (законными представителями)	1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам: Разъяснение целей и процедур ВПР, ГИА. Информирование о результатах школы и класса.	октябрь 2026, апрель 2027	администрация, классные руководители
		2. Индивидуальные консультации для родителей обучающихся, испытывающих трудности в обучении	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
		3. Размещение информации на школьном сайте о графике контрольных мероприятий (оценочных процедур), рекомендациях для	в течение года	администрация школы

		родителей по поддержке детей; по выполнению домашних заданий.		
6.	Совершенствование образовательной среды	1.Пополнение кабинетов учебных предметов естественно-научной направленности необходимыми материалами для выполнения практической части и лабораторных работ в соответствии с рабочими программами.	в течение года	Администрация школы
		2. Пополнение библиотечного фонда методическими материалами для обеспечения дифференцированного подхода к обучающимися с ОВЗ, организации индивидуального подхода, проектной деятельности.	в течение года	Администрация школы Заведующий библиотекой
7.	Работа с обучающимися	1. Проведение стартовой диагностики в 5, 10 классах и в 6,7,8 классах по предметам первого года изучения	сентябрь 2026 г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники,
		2. Организация и проведение дополнительных занятий (групповых и индивидуальных) для обучающихся, показавших низкие результаты	в течение года	учителя-предметники
		3. Проведение административных контрольных/диагностических работ с включением форматов заданий ВПР в 4-8 , 10 классах с обеспечением объективности проведения, проверки, анализом результатов, определением конкретных мер по результатам	в течение года, по плану ВСОКО	администрация школы, учителя-предметники
		4. Проведение тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (с контролем объективности и последующим анализом	ноябрь 2026, март 2027 г.	администрация школы, учителя-предметники

		ошибок)		
		5. Организация тренировочных занятий для обучающихся, не прошедших ГИА	июнь, август 2027 г.	администрация школы, учителя-предметники
8.	Оценка эффективности принятых мер	1. Оценка эффективности принятых мер по повышению качества результатов ВПР/ОГЭ/ЕГЭ и промежуточной аттестации в отчете о результатах самообследования	апрель 2027 г.	администрация школы
		2. Исследование общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам и результатам оценочных процедур в образовательной организации, направленных на повышение качества образования в школе.	ноябрь – октябрь, 2026 г.	Управляющий Совет, администрация школы.