

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Анкета участника конкурса  
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению  
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся  
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		<a href="#">1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа</a>
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		<a href="#">1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность</a>
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		<a href="#">1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения</a>
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		<a href="#">1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ</a>
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		<a href="#">1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ</a>
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	+		<a href="#">1.6. Реализация принципа общественного самоуправления</a>
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		<a href="#">1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ</a>
	1.8. Межведомственное сотрудничество	+		<a href="#">1.8. Межведомственное сотрудничество</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		<a href="#">2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся</a>
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		<a href="#">2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся</a>
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		<a href="#">2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся</a>
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		<a href="#">2.4. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе</a>
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		<a href="#">2.5. Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся</a>
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		<a href="#">2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся</a>
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		<a href="#">2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися</a>
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		<a href="#">2.8. Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		<a href="#">3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения</a>
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		<a href="#">3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)</a>
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		<a href="#">3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)</a>
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		<a href="#">3.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима</a>
	3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		<a href="#">3.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах</a>
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		<a href="#">3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели</a>
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		<a href="#">3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви</a>
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и	+		<a href="#">4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
образовательного процесса	исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)			<a href="#">деятельность, внеклассная работа и т.п.)</a>
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		<a href="#">4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей</a>
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		<a href="#">4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся</a>
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		<a href="#">4.4. Совместные детско-родительские мероприятия</a>
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		<a href="#">4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)</a>
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		<a href="#">4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни</a>
	5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+	

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		<a href="#">5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии</a>
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		<a href="#">5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов</a>
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		<a href="#">5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней</a>
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		<a href="#">5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение</a>
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		<a href="#">5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений</a>
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		<a href="#">6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении</a>
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		<a href="#">6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета</a>
	6.3. Организация санитарно-	+		<a href="#">6.3. Организация санитарно-гигиенического</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	гигиенического и противоэпидемического режимов			<a href="#">и противоэпидемического режимов</a>
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		<a href="#">6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся</a>
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		<a href="#">6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся</a>
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		<a href="#">6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся</a>
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		<a href="#">6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей</a>
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		<a href="#">7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока</a>
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		<a href="#">7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание</a>
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		<a href="#">7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд</a>
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		<a href="#">7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей</a>
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и	+		<a href="#">7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	незаменимым пищевым ингредиентам			<a href="#">незаменимым пищевым ингредиентам</a>
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		<a href="#">7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании</a>
	7.7. Организация питьевого режима	+		<a href="#">7.7. Организация питьевого режима</a>
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		<a href="#">8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)</a>
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		<a href="#">8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры</a>
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		<a href="#">8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ</a>
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		<a href="#">8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования</a>
	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		<a href="#">8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)</a>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		<a href="#">8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях</a>
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		<a href="#">8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)</a>
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		<a href="#">9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)</a>
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		<a href="#">9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся</a>
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		<a href="#">9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)</a>
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		<a href="#">9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни</a>
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		<a href="#">9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся</a>
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		<a href="#">9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ</a>



Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		<a href="#">9.7. Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания</a>
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме) <a href="#">10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)</a>				