

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	+		1.6. Реализация принципа общественного самоуправления
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ
	1.8. Межведомственное сотрудничество	+		1.8. Межведомственное сотрудничество

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		2.3. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		2.4. Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		2.5. Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		2.8. Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		3.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		3.4. Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима
	3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		3.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и	+		4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
образовательного процесса	исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)			деятельность, внеклассная работа и т.п.)
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		4.4. Совместные детско-родительские мероприятия
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни
	5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+	

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета
	6.3. Организация санитарно-	+		6.3. Организация санитарно-гигиенического

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	гигиенического и противоэпидемического режимов			и противоэпидемического режимов
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и	+		7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	незаменимым пищевым ингредиентам			незаменимым пищевым ингредиентам
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании
	7.7. Организация питьевого режима	+		7.7. Организация питьевого режима
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования
	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий (ссылка на материалы)
		выполнено	не выполнено	
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		9.7. Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания
10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме) 10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)				