

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 401
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
ГБОУ школа № 401
№ 1 от «30» августа 2017 г.

В.Ю. Федорова

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 518-0 от 31.08.2017г.
Директор ГБОУ школа № 401
С.Н. Язневич



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Зарница

Возраст учащихся 7-17 лет
Срок реализации 2 года

Разработчик:

Трунов Василий Алексеевич
педагог дополнительного образования

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно- патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы России. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций. Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно- патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности и физическая подготовка. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества.

Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый

патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Направленность

физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы

общекультурный

Актуальность

Юнармейская подготовка является одним из видов гражданско- патриотического направления в воспитании детей и молодёжи и включает в себя физическое, патриотическое, морально-волевое воспитание учащихся от 7 до 17 лет, основанное на коллективизме, взаимовыручке, общности интересов. Юнармейское движение является неотъемлемой частью формирования настоящих защитников Отечества - патриотов России. Участие в мероприятиях среди юнармейцев вырабатывает чувство дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, способствует воспитанию силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности

Отличительные особенности программы заключаются в том, что при сохранении военно-патриотической направленности она адаптирована к специфике образовательных учреждений района, организационным и материально-техническим возможностям школы. Учебная программа занятий по оборонно-спортивной подготовке позволяет учащимся овладеть важным стартовым капиталом - оборонно-спортивными знаниями, умениями и навыками юнармейцев

Адресат программы: настоящая программа предназначена для работы с детьми, подростками и молодежью в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 10 до 17 лет.

Цель программы : создание условий для формирования и развития личности гражданина и патриота, готового служить Отечеству в деле защиты интересов страны.

Задачи программы:

Обучающие

1. Знакомство с историей своего народа с историей военного оружия,
2. Знакомство и обучение владения туртехникой, ориентированию, способам выживания в автономных условиях (использование сигнальных средств и подача сигналов бедствия, сооружение временных укрытий из подручных средств, добыча огня и т. д.).
3. Обучение приемам строевой подготовки.

Расширение знаний об основных терминах и сигналах оповещения по ГО и ЧС, сформировать навыки действий в ЧС.

4. Закрепление знаний о ситуациях криминогенного характера, способам самостоятельного обеспечения личной безопасности в криминогенной ситуации.

Развивающие

1. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
2. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе работы с картами, схемами в ориентировании.
3. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности на туристических маршрутах, участия в конкурсах.

Воспитательные

1. Воспитание патриотизма.
2. Воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории Отечества.
3. Воспитание потребности служения в Армии, чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях.
4. Воспитание понимания значимости коллективных усилий для достижения результата (при участии в соревнованиях, финальных играх и т.п.).
5. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп:

В реализации программы принимают участие дети от 10 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек по уровню начальной подготовки.

- ***Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения:***
- Обучение по данной программе учащийся может начать с любого года обучения в зависимости от уровня исходной подготовки. Уровень исходной подготовки определяется по итогам тестирования и сдачи нормативов ОФП своей возрастной категории. Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Общая физическая подготовка:

1. набор спортивного инвентаря:
2. мешочки с песком
3. набор мячей,
4. набор гантелей,
5. стойки, планка,
6. барьеры.

Строевая подготовка:

1. записи строевых песен,
2. набор плакатов строевых упражнений, команд.

Безопасность человека:

1. противогазы,
2. тканевые повязки,
3. санитарная сумка,
4. огнетушитель,
5. «рукав»,
6. мяч,
7. подставка для мяча.

По страницам истории Отечества

1. набор иллюстраций: «Былой жизни столицы»,
2. «История русского оружия», видеофильмы по истории
3. Наглядные пособия,
4. книги,
5. фотографии,
6. видеокассеты,

7. компакт- диски,
8. методические разработки:
9. пособия,
10. тесты, кроссворды,
11. методическая литература.

Особенности организации образовательного процесса:

Наполняемость учебных групп по годам обучения:

- первый год обучения - 15 человек,
- второй год обучения - 12 человек,

Сроки реализации программы – 2

года 1 год обучения-72 часов

2 год обучения-72 часа

Режим занятий.

1 год обучения 72 часа 1 раз в неделю по 2 часа

2 год обучения 72 часа 1 раз в неделю по 2 часа

Формы организации детей на занятии: Групповая

Формы занятий: беседы, практические занятия, игры, учебно- тренировочные сборы, конкурсы, соревнования, дистанционное обучение.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Осознавать, что в жизни случаются разные ситуации, и надо принимать решение самому
2. Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством выполнения работы
3. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
4. Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
5. Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл обучения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

8. Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

1. Учиться определять цель деятельности, проговаривать последовательность действий на занятии.
2. Учиться высказывать свое предположение, (версию).
3. Делать выводы в результате совместной работы группы.
4. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
5. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
6. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
7. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные:

1. Знать главные исторические события России.
2. Знать воинские обязанности, историю и правовые основы военной службы
3. Знать историю создания и развития Вооруженных сил России
4. Знать боевые традиции вооруженных сил России, символы воинской чести
5. Освоить надевание и снятие ОЗК;
6. Освоить строевые упражнения и команды на месте и в движении;
7. Правила поведения в экстремальных ситуациях;

Освоив программу учащиеся станут победителями районного, городского, и регионального, всероссийских уровней. Поступление выпускников в профильные вузы.

2. Учебный план

Учебный план первого года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации \ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	18			
1.1	Техника спринтерского бега, техника длительного бега, упражнения на выносливость		3		Тест-практикум
1.2	Отработка техники спринтерского бега: высокий старт от 10 до 15 метров, бег с ускорением от 30 до 40 метров, скоростной бег до 40 метров, бег на результат 60 метров. Отработка техники длительного бега: бег в равномерном темпе от 10 до 12 минут, бег на 1000 метров. Кросс до 15 минут, бег с препятствиями и на местности. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки и много скоки, метания в цель и на дальность разных снарядов.			15	Тест-практикум

2	Безопасность человека	15			
2.1	Системы обеспечения безопасности города. Опасные ситуации в доме: пожар, затопление квартиры, электричество, опасные вещества, взрыв и обрушение дома, захлопнулась дверь. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный и городской транспорт. Железнодорожный транспорт, авиационный транспорт, морской и речной транспорт. Психологические основы самозащиты, ситуации криминогенного характера в доме, квартире. Криминогенные ситуации на улице. Загрязнение воды, воздуха, почвы. Фильтрующие гражданские противогазы.		5		Тест-практикум
2.2	Система защиты от пожаров. Система охраны правопорядка. Система охраны здоровья. Служба газа. Действия при возникновении опасных ситуаций. Действия при ЧС в транспорте. Как избежать опасных домогательств и насилия. Очистка воды в домашних условиях.			10	Тест-практикум

3	Строевая подготовка	18			
3.1	Что такое строевые упражнения. Строй, шеренга, колонна, строевой шаг, походный шаг. Строевые команды: Направо, налево, шагом марш, становись, вольно, смирно. Строевая песня.		3		Тест-практикум
3.2	Выполнение строевых упражнений: команды «Становись», «равняйся», «смирно», «вольно», рапорт преподавателю, повороты кругом, на месте, расчет по порядку, перестроение из одной шеренги в три уступами, из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении с поворотом. Движение с песней.			15	Тест-практикум
4	Основы воинских Знаний	18			
4.1	История создания Вооруженных Сил России. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Погоны армии РФ		6		Тест-практикум
4.2	История создания Вооруженных Сил России. Создание Советских Вооруженных Сил, их			12	Тест-практикум

	структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Погоны армии РФ				
5	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция	3			
	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция		1		Репетиция сценария
	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция			2	Репетиция сценария
	Итого	72	19	53	

Учебный план второго года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации \ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	18			
1.1	Отработка техники спринтерского бега: 60м. Кроссовая подготовка-техника длительного бега: бег в равномерном темпе до 12 минут, бег на 1500 метров. Упражнения на развитие выносливости: минутный бег, эстафеты, круговая тренировка. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов.			18	Тест-практикум
2	Безопасность человека	22			
2.1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит. Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. ЧС природного характера. Землетрясения: происхождение, основные параметры, последствия и меры, предпринимаемые по		8		Тест-практикум

	снижению ущерба. Моретрясения. Цунами. Обвалы, оползни и сели: происхождение и последствия обвалов, селей и оползней. Бури, ураганы, смерчи: происхождение и оценка, виды и последствия. Наводнения: виды наводнений и их оценка, последствия наводнений, меры по защите от наводнений. Лесные и торфяные пожары: виды и их последствия, причины возникновения лесных пожаров. Средства индивидуальной защиты: противогазы, ВМП, ОЗК, респираторы.				
2.2	Подготовка к путешествию, последовательность действий в экстремальной ситуации. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасность при цунами. Действия при угрозе схода оползней, селей и обвалов. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при угрозе и во время наводнений. Действия при лесных и торфяных пожарах, их неблагоприятных последствий. Безопасность в зоне лесных пожаров.			14	Тест-практикум

3	Строевая подготовка	18			
3.1	Выполнение упражнений: перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением; из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием, по восемь в движении. Движение с песней. Ответ на приветствие. Одиночная строевая подготовка.			18	Тест-практикум
4	Основы воинских Знаний	10			
4.1	Вооруженные Силы РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил РФ		4		Тест-практикум
4.2	Вооруженные Силы РФ. Основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной			6	Тест-практикум

	безопасности. Реформа Вооруженных Сил РФ				
5	Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция	4			
5.1	Изучение и подготовка сценария		2		Репетиция сценария
5.2	Репетиция постановки			2	Репетиция сценария
	Итого	72	14	58	

Система контроля освоения содержания программы включает в себя:

• **Вводный контроль** проводится на первых занятиях первого и последующих годов обучения для выявления первичных представлений учащихся по темам программы в форме опроса.

• **Текущий контроль** осуществляется после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии воспитанников. Проводится в форме устного опроса, конкурсов, тестирования (тест - карточек) или игр.

• **Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами года обучения педагогом разрабатываются контрольные задания для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится в период с 1 по 15 декабря согласно графику, в форме дистанционного тестирования. Для проведения аттестации используются тестовые задания, результаты аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.

• **Итоговый контроль.** Для проведения итогового контроля в соответствии с ожидаемыми результатами года обучения педагогом разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Контроль проводится в период с 1 по 15 мая согласно графику, в форме дистанционного тестирования. Для проведения контроля используются следующие формы: тестовые задания, результаты которых заносятся в ведомость итогового контроля.

Формой предъявления результатов обучения являются:

- Соревнования по парковому ориентированию, посвященные годовщине Победы совместно с отделом туризма и краеведения.
- Соревнования для зарничных команд «Юнармеец-дорога-автомобиль».
- Соревнования по медико-санитарной подготовке для зарничных команд.
- Конкурс «Дни воинской славы России», посвященный Дню Героя Отечества (тесты) для зарничных команд.
- Конкурс для зарничных команд «Основы военных знаний».
- Соревнования по ориентированию в закрытом помещении, посвященные Дню снятия Блокады для зарничных команд.
- Соревнования по ТПТ для зарничных команд, посвященные дню снятия Блокады.
- Интегрированная игра по станциям «Зеленый пояс Славы».
- Операция «Защита».
- Районный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

Районные, городские и региональные финальные игры ОСиТИ «Зарница».

- Городские лично-командные соревнования «Статен в строю - силен в бою»

Методическое обеспечение программы первого года обучения

№ п\п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение , в том числе информационн ые ресурсы
1. 1.1	Основы подготовки к ОС и ТИ «Зарница» <i>Прикладная физическая подготовка</i> Овладение техникой спринтерского бега Овладение техникой длительного бега Упражнения на развитие выносливости	Групповая Форма проведения: Практикум	Словесные (объяснение понятий) Наглядные (показ упражнений)	Набор спортивного инвентаря мешочки с песком, набор мячей , набор гантель, стойки, планка	Вводный тест на определение ловкости, быстроты -челночный бег -бег на 20 м ,30 м с ходу Промежуточный Нормативы, Итоговый Финальные сорнвнования	Комплексная программа физического воспитания Учащихся 1-11 классов В.И.Ковалько «поурочные разработки по физкультуре» 5- 9 классы

1.2	<i>Безопасность человека</i> Системы обеспечения безопасности города Опасные ситуации в доме ЧС в транспорте Ситуации криминогенного характера Изменение среды обитания человека в городе Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени	Групповая Форма проведения беседа, практикум	Словесные лекции, беседы Наглядные показ плакатов	Учебно-методическое пособие Противогазы, ткане-марлевые повязки, санитарная сумка.	Вводный : Тестирование, Промежуточный: Теория-тестирование по ГО и ЧС Итоговый Финальные соревнования	В.В.Сундуков «Жизнь без опасности» Е.А.Лукьянов Материалы к курсу основы безопасности жизнедеятельности экстремальные ситуации)
1.3	<i>Строевая подготовка</i> Строевые упражнения	Групповая Форма проведения практикум	Словесные (объяснение) Наглядные (показ	Записи стороевых песен, набор плакатов строевых упражнений,	водный Контрольные нормативы, эстафеты, конкурс	Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка гл. 5 (Строевая

	Строевые команды Строевая песня		упражнений)	команд	Итоговый Финальные соревнования	подготовка)
1.4	<i>Основы воинских Знаний</i> История создания Вооруженных Сил России. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Погоны армии РФ	Групповая Форма проведения беседа, практикум	Словесные (объяснение) Наглядные (показ упражнений)	Учебно-методические пособия	Дидактические задания, тесты, опросы, письменные работы	В.А. Васнев, В.П.Дронов, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы подготовки к военной службе». Акимов Л.В, Акчурин Р.С., Васильев И.А., Демидов Е.А. Захарова И.Н, Москалев Г.Г., Холоднова Л.С. «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Москвы» А.В. Ключев «Основы военной службы» Общевоинские уставы ВС РФ. Т- СПб.: Питер, 2015

1.5	<i>Патриотическая песня, литературно- музыкальная композиция</i> Изучение и подготовка сценария Репетиция постановки	Групповая Форма проведения практикум	Словесные	Сценарии, записи песен	Просмотр подготовленной программы	
2	<i>Туристская подготовка</i> Туристские путешествия, история развития туризма Личное и групповое туристское снаряжение Питание в туристском походе Организация туристского	Групповая Форма проведения лекция, беседа практикум	Словесные Лекции, беседы (объяснение понятий) Наглядные пособия	Компасы, обвязки, карабины, страховочные системы, каски, веревки, рюкзаки, палатки, защитные рукавицы, перчатки, катамаран, спасжилеты, лодки, канаты, защита от дождя	Вводный Тестирование, игра по станциям «Новичок» Промежуточный: Тест «Безопасность в походе» практика – тренировочные занятия по организации быта. Итоговый : Финальные соревнования	Ю.С. Константинов «Детско – юношеский туризм» учебно – методическое пособие Гл. 1, 4, 5

	быта, привалы и ночлеги Земля и карта Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях Основы гигиены					
--	---	--	--	--	--	--

Второго года обучения

№ п\п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническо е оснаще ние, в том числе информацио нные ресурсы
1. 1.1	Основы подготовки к ОС и ТИ «Зарница» Прикладная физическая подготовка Овладение техникой спринтерского бега Овладение техникой длительного бега	Групповая Групповая Форма проведения лекция, беседа, пра ктикум	Словесные (объяснение понятий) Наглядные (показ упражнений)	Набор спортивного инвентаря мячи, набор гантель, барьеры, стойки, планка	Вводный Тест на определение ловкости, быстроты -челночный бег -бег на 20 м ,30 м с ходу Промежуточный Контрольные нормативы Итоговый	Комплексная программа физического воспитания Учащихся 1-11 классов В.И.Ковалько «поурочные разработки по физкультуре» 5-9 классы

	Подвижные игры				финальные соревнования	
--	-------------------	--	--	--	---------------------------	--

	Упражнения на развитие выносливости Упражнения на развитие скоростно- силовых способностей					
1.2	Безопасность человека Опасные и экстремальные ситуации. Последовательн ость действий в экстремальных ситуациях ЧС природного характера и	Групповая Групповая Форма проведения лекция, беседа, пра ктикум	Словесные лекции, беседы Наглядный метод: показ видеофильмов , иллюстраций	Учебно- методическое по соб ие Противогазы, ткане- марлевые повязки, санитарная сумка	Вводный навыки первоначальных знаний Промежуточный: Теория: Ситуационный минимум Практика Надевание ОЗК Итоговый	В.В.Сунду ков «Жизнь без опасности » Е.А.Лукья нов Материалы к курсу основы безопаснос ти жизнедеят ельности экстремаль ные ситуации)

	защита населения от их последствий Средства индивидуальной защиты				Финальные соревнования	
1.3	Строевая подготовка Строевые приемы на месте и в движении Индивидуальная строевая подготовка Строевая песня	Групповая Групповая Форма проведения лекция, беседа, практикум	Словесные (объяснение понятий) Наглядные (показ упражнений)	Набор плакатов строевых упражнений, команд Записи строевых песен	Вводный на выявление первоначальных знаний Промежуточный: Конкурс – смотр по строевой подготовки Итоговый Финальные соревнования	Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка гл. 5 (Строевая подготовка)
1.4	Основы воинских знаний Вооруженные Силы РФ. Основные предпосылки проведения	Групповая Форма проведения беседа, практикум	Словесные (объяснение) Наглядные (показ упражнений)	Учебно-методические пособия	Дидактические задания, тесты, опросы, письменные работы	В.А. Васнев, В.П.Дронов, А.Т.Смирнов, , Б.О.Хренников. «Основы подготовки к военной

	военной реформы. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Функции					службе». Акимов Л.В, Акчурин Р.С., Васильев И.А., Демидо в Е.А Захарова И.Н, Москалев Г.Г, Холодн ова
--	---	--	--	--	--	---

	и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа					Л.Ф «Патриотичес кое воспитание детей и молодежи города Москвы» А.В. Ключев «Основы военной службы» Общевойскови е ставы ВС РФ. Т- СПб.: Питер,
--	---	--	--	--	--	--

	Вооруженных Сил РФ					2015
1.5	<i>Патриотическая песня, литературно-музыкальная композиция</i> Изучение и подготовка сценария Репетиция постановки	Групповая Форма проведения практикум	Словесные	Сценарии, записи песен	Просмотр подготовленной программы	

5.Список литературы

Для учащихся:

1. Борисов С.Б « Справочник грибника» из-во Лениздат 1973 год
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации (с актуальными изменениями на 01.01.2015г.)
3. Блохин В.Ф. «История Отечества в биографиях участников важнейших событий»Биографический словарь – справочник издательство Русич Смоленск 2002год
4. Бубнов В.Г.,Бубнова Н.В «Как оказать помощь при дорожно – транспортном происшествии» 9-11 класс Из-во ООО АСТ ЛТД 1997 год
5. Герои русской истории Москва Белый город 2006
6. Гордеев А.А. «История казачества» издательство Вече 2008год.
7. Гордон М.И. «Невский,2» Лениздат 1978 год.
8. Давыдов М.Г. «Российские государи 862-1598 «издательство Русич Смоленск 2003 год
9. Зуев М.Н. «История России с древнейших времен до начала ХХI века» для школьников старших классов и поступающих в вузы издательство Дрофа Москва 2004 год.
- 10.Зуев М.Н. История России хроника учебное пособие для 6-11 классов Издательский Дом Дрофа Москва 1995 год
- 11.Иванов Н.Р., Лехнович В.С.В осажденном Ленинграде Лениздат 1982 год
- 12.Ключевский В.О Русская история из-во Москва ЭКСМО 2005 год
- 13.Лебедева И.М..Ермалаева Л.КЗахваткина И.З.,Гаврилова ,И,Г «Страницы родной истории» учебник
- 14.Ломоносов . М.В. «Записки по русской истории» из-во Москва ЭКСМО 2007
- 15.Лукиянов .Е.Н. Материалы к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» .Экстремальные Ситуации из-во СПб Университет Педагогического мастерства 1994 год
- 16.Мавродин В.В. «Основание Петербурга» Лениздат 1983 год
- 17.Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка М, Просвещение 1987
- 18.Научно просветительский журнал ОБЖ № 11-12/98 ; 1996 год
- 19.Общевоинские уставы вооруженных сил Российской федерации.Строевой устав Министерство обороны Российской Федерации М.,Военное изательство 1994
- 20.Патрошков С « История русской армии» иллюстрированное издание из-во Москва ЭКСМО 2007 год
- 21.Перевезенцев С «Россия великая судьба» из-во Москва Белый город 2006

22. Пыляев М.П. Энциклопедия «Императорский Петербург. История былой жизни» из-во Москва ЭКСМО 2007
23. Сизенов Е.П., Иволга Р.С., Ефимова Г.А. История Колпина Издательство Серебряный Век С-Петербург 2007 год.
24. Синдаловский Н.А. Словарь Петербуржца издательство Норит С-Петербург 2003 год
25. Столпнер Б.Е. «Ополченцы» рассказывают участники Лениздат 1975 год
26. Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история 1500-1800» 7 кл. асс
27. Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. «Новая история 1800-1900

Для педагогов:

1. Абросимовой Н.Л., Трубачевой Г.Н. «Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо – туристской деятельности» Москва АРКТИ 2004
2. Агеева И.Д. «Кто лучше всех знает Россию?»
3. Алмазов Б.А. «Военная история казачества» издательство Яуза ЭКСМО Москва 2008 год
4. Беленко В.В. «Нам дороги эти позабыть нельзя...» сценарии акций, вечеров, классных часов выпуск №1 Москва Педагогическое общество 2005г
5. Видякин М.В. и др. «Военно- патриотическое воспитание в школе» сборник мероприятий :сценарии линейек, вечеров ,композиций ,классных часов, военно- спортивных игр. Волгоград «Учитель» 2005 год
6. Витязева В.А., Кириков Б.М. Ленинград Путеводитель Лениздат 1988 год
7. Воронова Е.А. «Красный, Желтый, Зеленый» ПДД во внеклассной работе из-во Феникс Ростов-на – Дону 2006 год
8. Воронкова Л.В. «Нам дороги эти позабыть нельзя...» патриотическое воспитание школьников выпуск №2 Москва Педагогическое общество 2005г
9. Горбачев Н.А. Тесты по истории отечества (пособие для учеников и учителей) из-во Москва ЮНВЕС 1997 год
10. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России XIX век (поурочные планы 8 класс
11. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России XX век (поурочные планы 9 класс
12. Ковалева Н.В. «Конкурсы, праздники, викторины по Правилам дорожного движения для школьников из-во Феникс Ростов-на Дону 2005 год
13. Константинов Ю.С. «Детско – юношеский туризм» учебно методическое пособие из-во ФЦДЮТиК Москва 2008 год

14. Лебедева И.М., Ермалаева Л.К., Захваткина И.З., Гаврилова И.Г.
«Страницы родной истории» Тематическое планирование
15. Маслов . А.Г, Константинов , Ю.С., Дрогов И.А «Полевые туристские лагеря»
из-во Владос 2000 год
16. Можейко И.В, Сивова, Н.А.. Соболева . Н.А «Государственная символика
России» история и современность из-во ЦНСО Москва 2003 год
17. Патриотическое воспитание «Нормативно- правовые документы 2-е издание
переработанное Москва Творческий Центр 2006 год.
18. Рубцов В.Г «Зеленая аптека» из-во Лениздат 1980 год
19. Серов Б.Н., А.М. Гаркуша А.М. поурочные разработки по истории России с
конца 16 до конца 18 века 7 класс
20. Строгонова Л.В., Кербичкова, Н.Л «Нам дороги эти позабыть нельзя...»
классные час, литературная композиция , монтаж, торжественный митинг
выпуск № 3 Москва Педагогическое общество 2005г
21. Титов .С.В... Шабаета , Г.И «Тематические игры по ОБЖ» методическое
пособие игровые методы обучения из-во Москва Творческий центр 2003 год
22. Тихонов Л.П. Музеи Ленинграда Лениздат 1989 год.
23. Тучапский А.К. Зимина М.С., Преслицкая М.Г., Санкт Петербург. Музеи
пособие по истории города издательство Коронв Принт 2005 год
24. Усков А.С. Практика туристских путешествий из-во СПб Творческий Центр
«ГЕОС» 1999 год
25. Хоскинг Д. История Советского союза (1917-1991) издательство Русич
Смоленск 2001 год
26. Царева Т.П «Униформа, оружие, награды русской империи от Михаила
Романова До Николая второго» из-во Москва ЭКСМО 2007
27. Чумаков Б.Н Чрезвычайные Экстремальные Ситуации «10 Заповедей
сохранения жизни» Москва Педагогическое общество 2005г
28. Штюмер Ю.А «Краткий справочник туриста» из-во Профиздат Москва 1985
год.
29. Шумилова . В.В, Е.Ф. Таркова «Профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма В начальной и средней школе» уроки,
кл. часы, внеклассные мероприятия из-во «Учитель» Волгоград 2007 год