

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 401
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
ГБОУ школа № 401
№ 1 от «30» августа 2017 г.

В.Ю. Родрига

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 513-0 от 31.08.2017г.
Директор ГБОУ школа № 401
С.Н. Язневич



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Русские шашки

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик:

Губанов Михаил Михайлович
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей “Русские шашки” составлена на основе программ “Подготовка юных шашкистов” Маньшин С.С., Громов Г.В.СПб., 1992. и “Шашки” Султанов Р.А..Нижний Тагил, 2009.

Интеллектуальная игра “шашки” является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Направленность:

Социально-педагогическая

Уровень освоения: базовый

Актуальность:

Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Новизна:

Программа предполагает широкое использование технических средств.

Адресат программы: настоящая программа предназначена для работы с детьми, в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 7 до 10 лет.

Цель программы:

Создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки. Обучение правилам игры в шашки. Формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи программы.

Образовательные:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Условия реализации программы:***Условия набора и формирования групп:***

Образовательная программа дополнительного образования детей “Русские шашки” предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Для обучения принимаются все желающие, интересующиеся игрой в шашки.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Для занятий необходимо иметь светлое просторное помещениес ученическими столами.

Для реализации программы необходимы:

- шашки 16 шт.;
- шашечная доска 16 шт.;
- доска магнитная;
- шашки магнитные;
- доска и маркер;
- компьютер;
- мультимедиа система;
- таблицы, схемы, фотографии, видеофильмы.

Особенности организации образовательного процесса***Наполняемость учебной группы:***

– 15 человек

Сроки реализации:

- один год.

Режим занятий:

1 год обучения – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы проведения учебных занятий.

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные

Формы занятий: Беседа, встреча, игра, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к занятиям шашками.
2. Осознанный выбор к организации содержательного досуга.
3. Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством игры.

Предметные:

1. Представления об игре в шашки как среде эмоциональной коммуникации.
2. Знания об истории появления шашечной игры, шашечном кодексе.
3. Знания о правилах шашечной игры, буквенно-цифровом ряде и нотации.
4. Представления об основах композиционной игры.

Метапредметные:

1. Развитие творческой самостоятельности учащихся в процессе игры.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления.
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять корректировку игры.
4. Формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по игре в шашки.

Освоив программу «Русские шашки», учащиеся станут готовы к соревнованиям, турнирам районного уровня.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	1	1		Опрос
2.	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	4	2	2	Опрос
3.	Цель и результат шашечной партии.	15	5	10	Опрос, тестирование
4.	Общие принципы разыгрывание партии.	14	4	10	Игра
5.	Особенности хода «дамки»	14	4	10	Игра
6.	Тактические приемы и особенности их применения.	19	4	15	Игра
7.	Шашечная композиция	2	1	1	Опрос
8.	Шашечный турнир	2		2	Игра
9.	Итоговое занятие.	1		1	Игра
	Итого:	72	21	51	

Система контроля и методическое обеспечение

Программа предусматривает

- Вводный контроль: в начале учебного года осуществляется с помощью игры. Качество игры свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.
- Промежуточную аттестацию. Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится в период с 15 по 25 декабря. Для проведения аттестации используются следующие формы: компьютерный тест, опрос, игра. Результаты

аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.

- **Итоговый контроль.** Итоговый контроль проводится с 15 по 25 мая. Основной формой проведения итогового контроля является игра и участие в турнире учащихся. Результаты заносятся в ведомость итогового контроля.

Формы подведения итогов

Показное занятие.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	Беседа.	Словесные объяснение, рассказ Наглядные демонстрация фотографий, видеоматериалов	Схематическое изображение шашечной доски	Вводный опрос	Интерактивная плазменная панель ПК
2.	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесные объяснение, рассказ Наглядные демонстрация репродукций, фотографий Практические игра	Шашечная доска	Текущий: Опрос. Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель
3	Цель и результат	Групповая с организацией	Словесные объяснение,	Фото, иллюстрации.	Текущий: Опрос.	ПК Интерактивная

	шашечной партии.	индивидуальной работы внутри группы	рассказ, работа с ПК Наглядные демонстрация партий Практические игра	Схема	Игра.	плазменная панель
4.	Общие принципы разыгрывание партии.	Групповая практическая работа	Словесные рассказ, объяснение Наглядные демонстрация партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель
5.	Особенности хода «дамки»	Практическая работа	Словесные рассказ, объяснение. Наглядные демонстрация подборки схематических партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель
6.	Тактические приемы и особенности их применения.	Практическая работа	Словесные рассказ, объяснение. Наглядные дем	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель

			онстрация подборки схематических партий			
7.	Шашечная композиция	Практическая работа	Словесные рассказ, объяснение. Наглядные демонстрация подборки схематических партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель
8.	Шашечный турнир	Практическая работа	Состязание	Фото, иллюстрации.	Игра.	ПК Интерактивная плазменная панель
9.	Итоговое занятие.	Индивидуальная	Словесные рассказ, объяснение.	Видеофрагменты, варианты заданий	Игра, мастер-класс	ПК Интерактивная плазменная панель

Список литературы для педагога.

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009.
3. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7.11
4. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.

Список литературы для детей.

1. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
2. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П..Зайкины шашки. – СПб., 2001.

Список электронных образовательных ресурсов.

1. Русские шашки // Федерация шашек России
2. «Русские шашки» — Фонд содействия развитию шашечного спорта
3. Международная федерация шашек (ИДФ)