ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 401 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
ГБОУ школа № 401
№ 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 513-0 от 31.08.2017г.
Директор ГБОУ школа № 401
_____ С.Н.Язневич

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Правовед

Возраст учащихся 14-15 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик:
Новикова Мария Александровна
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Современная школа должна приложить усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности человеческой личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан в достижении общих целей его развития, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг другу.

В современном обществе приоритетным признаётся развитие массового правосознания и правовой культуры. Но, в то же время, исследователи отмечают, что при развитой системе законодательства в России множество законов не исполняются, а порой ими пренебрегают, то есть мы сталкиваемся с проявлением правового нигилизма. Следовательно, необходимо создать в рамках курса понятие «право» - фундаментом всех политических, экономических и социальных процессов, показать приоритет прав человека и правового государства. Правовые знания займут особое место в условиях правового государства. Возможность в рамках закона реализовать себя, обеспечить своим близким достойный уровень жизни, приносить пользу Родине – всё будет базироваться на знания законов.

Каждый гражданин должен быть участником и организатором сложных общественных, экономических процессов и структур управления, а осознанию этого способствует изучение основ права, формирование правовой культуры.

Правовые знания и правомерное поведение во взаимодействии составляют основу правовой позиции, базирующейся на уважении достоинства каждого, на соблюдении конституционных прав и обязанностей.

Данный курс даёт выпускнику основной школы тот объём правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех отраслях права, преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные

сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Рабочая программа по предмету «Основы правовых знаний» 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин, «Основы правовых знаний».

Направленность:

Социально-педагогическая

Уровень освоения: общекультурный

Актуальность:

Актуальность обусловлена необходимостью формирования у детей уважения к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.

Отличительные особенности

Заключаются в том, что знакомство с законодательством Российской Федерации происходит не только через изучение кодексов РФ, но и через игровые технологии, такие как учебные суды, дебаты, кейсы

Адресат программы: настоящая программа предназначена для работы с детьми, в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от14 до 15 лет.

Цель программы:повышение правовой грамотности несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; научиться уважать законы и бороться за свои права.

Задачи программы:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о политической деятельности в Российской Федерации
- Формирование знаний о государстве и праве
- знакомство с содержанием законодательных актов
- овладение навыками и умениями в области защиты своих прав и интересов

Развивающие:

- формирование необходимых навыков правильного составления некоторых официальных бумаг;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- овладение навыками и умениями в области защиты своих прав и интересов

Воспитательные:

- Воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы:

- Аудиоколонки.
- Мультимедиапроектор.
- Персональный компьютер.
- Принтер.
- Экран.

Особенности организации образовательного процесса

Наполняемость учебных групп по годам обучения:
- первый год обучения – 15 человек,

Сроки реализации - один год.
1 год обучения -72 часа

Режим занятий:
1 год обучения – 72 часа, 1 раза в неделю по 2 часа

Формы организации детей на занятии:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные

Формы занятий:Беседа, экскурсия, игра, круглый стол, виртуальная экскурсия, практическое занятие.

Планируемые результаты

Личностные:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
4. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Предметные:

1. Знать юридические термины и понятия; содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

2. знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
3. знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
4. владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
5. владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
6. владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.
7. уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
8. уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.)

Метапредметные:

1. Развитие умения под руководством педагога управлять своей деятельностью в процессе выполнения работы посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
2. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять свою деятельность
3. способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей
4. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

2. Учебный план

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Гражданин и государство.	20	9	11	Экскурсия Работа с документами Тестирование
2.	Основы административного права	3	3	1	Решение практических задач
3.	Основы трудовых правоотношений	6	4	2	Решение практических задач. Тестирование
4.	Основы гражданского права	7	6	1	Решение практических задач
5.	Семья. Родители. Дети	10	5	5	Разбор и решение кейс-ситуаций; проведение учебных судов по изученным темам; тестирование
6.	Отрасли права	4	2	2	Решение ситуационных задач; тестирование
7.	Уголовное право	5	3	2	Учебный суд по заданной ситуации
8.	Основы информационного права	2	1	1	Работа с источником
9.	Международное право	4	3	1	Проведение дебатов
10.	Процессуальное право. Итоговое	8	2	6	Проекты. Учебные суды

	повторение				по заданной тематике, экскурсия. Тестирование
	итого:	**40**	**32**	**72**	

3.Система контроля и методическое обеспечение

программа предусматривает

- Вводный контроль: на первом году обучения в начале учебного года осуществляется с помощью первого рисунка «Давайте познакомимся». Качество выполнения работы свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.
- промежуточную аттестацию. Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами каждого года обучения педагогом разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения..
- итоговый контроль: Итоговый контроль проводится с 15 по 25 мая, согласно графику. Основной формой проведения итогового контроля является тестирование и презентация проектов.

Формы подведения итогов

- проектная деятельность

- тестирование

- компетентностно-ориентированные задания.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	Гражданин и государство	Групповая, беседа, лекция, экскурсия	**Словесные** объяснение, рассказ, работа с Конституций РФ **Наглядные** Технология проблемного обучения, развития критического мышления, экскурсия	- Конституция РФ - карточки с заданиями	***Вводный*** компьютерный тест, экскурсия	Интерактивная ПК Конституция РФ
2.	Основы административного права	Беседа, лекция, решение задач	**Словесные** объяснение **Наглядные** КоАП РФ	- КоАП РФ - карточки с заданиями	**Текущий:** Решение задач	ПК КоАП РФ (выдержки из статей)
3	Основы	Групповая с	**Словесные**	- ТК РФ	Решение задач	ПК

	трудовых правоотношений	организацией индивидуальной работы внутри группы, лекция, беседа	объяснение, рассказ, **Практические** Решение практических задач	- карточки с заданиями		ТК РФ (выдержки из статей)
4.	Основы гражданского права	Групповая Лекция Решение задач	**Словесные** рассказ, объяснение, **Наглядные**решение ситуационных задач, работа с документом	- Конституция РФ - ГК РФ	Решение практических задач	ПК - Конституция РФ - ГК РФ (выдержки)
5.	Семья. Родители. Дети	Лекция Решение кейс-ситуаций Учебные суды Тестирование	**Словесные** рассказ, объяснение, **Наглядные** Работа с источником	- Конституция РФ - СК РФ - карточки с заданиями	Учебные суды Тестирование	ПК Конституция РФ СК РФ (выдержки)
6.	Отрасли права	Индивидуальная Групповая Лекция	**Словесные:** Объяснение Решение задач	- Конституция РФ - ЖК РФ - карточки с заданиями	Тестирование Решение ситуационных задач	ПК Конституция РФ
7.	Уголовное право	Групповая Лекция Решение задач		- Конституция РФ - УК РФ	Учебные суды	ПК Конституция РФ
8.	Основы информацио	Групповая Лекция	**Словесные:** Объяснение	Конституция РФ - ГК РФ	Тестирование Карточки с	ПК Конституция РФ

	нного права	Решение задач	Решение задач **Наглядные** Работа с источником		заданиями	ГК РФ
9.	Международное право	Групповая Лекция Решение задач	**Словесные:** Объяснение Решение задач **Наглядные** Работа с источником	Международное гуманитарное право	Тестирование Карточки с заданиями	ПК Конституция РФ Международное гуманитарное право
10.	Процессуальное право	Групповая Лекция Экскурсия Тестирование Проектирование	**Словесные:** объяснение, рассказ, дискуссия **Практические:** экскурсия, учебные суды **Наглядные:** экскурсия	Карточки с задание Законодательные акты РФ	Учебные суды, Тестирование, Экскурсия Проекты и рефераты	ПК Ситуационные задачи

Список литературы.

- А. Ф. Никитин «Правоведение», Издательство «Просвещение», 2004 г., 351
- А. Ф. Никитин «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2005 г.
- М. В. Мустафина «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2006 г.
- Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2004 – 2006 г.

- Обществознание, Полный справочник для подготовки к ОГЭ, 9 класс, Баранов П.А., 2016.
- Обществознание. 8-11 кл.: Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. – М., 2004.
- Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011 г.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 6,7,8,9 класс., М., «Просвещение», 2011 г
- www.hro.org - Правозащитный сайт «Права человека в России»
- www.garant.ru – правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд «ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкаой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.г., 2010, 2011 г.
- Российская Федерация. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2011. – 180 с. 12.
- Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2011. – 119 с. 13.
- Российская Федерация. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: - СПб.: Стаун-кантри, 2011. – 94 с. 14.

- Российская Федерация. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2011. – 246 с.. 15.
- Российская Федерация. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - М.: Маркетинг, 2011.– 159 с. 16.
- Бахрах, Д.Н. Административное право: учебник/Д.Н. Бахрах. - М.: Норма, 2011. – 560 с. 17.
- Борисов, А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (ч. 1,2,3) [Текст]: - М.: Книжный мир, 2011. – 1159 с. 18.
- Борисов, А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (ч. 1,2,3) [Текст]: - М.: Книжный мир, 2011. – 1159 с. 19.
- Гражданское право Российской Федерации [Текст]: учебник/под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. – М.: Проспект, 2012. – 773 с

Список литературы для обучающегося:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Конституция РФ
5. Закон «О защите прав потребителей»
6. Закон «О гражданстве в РФ»
7. Конвенция о правах ребёнка
8. «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»

Список электронных образовательных ресурсов.

http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

http://www.ndce.ru– портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»

http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»

http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.76-82.ru – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html - сайт Библиотеки Конгресса

http://www.oldgazette.narod.ru – сайт «Старые газеты»

http://www.vciom.ru– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

http:/www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html – библиотека думающего

оhttp://ia103.odnoklassniki.ru/getImage?photoId=223940273182&photoType=2России

www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp- научная электронная библиотека

http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.