

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 401
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
ГБОУ школа № 401
№ 1 от «30» августа 2017 г.

Заместитель директора
В.Ю. Кудрякова

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 513-О от 31.08.2017г.
Директор ГБОУ школа № 401
С.Н. Язневич



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Пожарно-прикладной спорт

Возраст учащихся 12-15 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик:

Губанов Михаил Михайлович

педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» (от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ) и Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Пожарно-прикладной спорт один из прикладных видов спорта основанный на преодолении препятствий на быстроту с применением специального пожарно-технического вооружения. ППС развивает в людях силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, устойчивость к стрессовым ситуациям, умение слажено взаимодействовать в коллективе при решении поставленной задачи. Для занимающихся пожарно-прикладным спортом характерной чертой является трудолюбие, а смелость, решимость, честность, совесть, благородство становятся нормой поведения. Эти качества и черты необходимы человеку в повседневной жизни, в учебе, творчестве, труде, при исполнении воинского долга, являются составной частью его культуры.

В наше время все чаще происходят ЧС как природного, так и техногенного характера. Нередко жертвами ЧС становятся дети и подростки. Довольно часто они травмируются и погибают по собственной неосторожности, невнимательности, по причине недооценки степени риска и незнания опасности. Программа «Пожарно-прикладной спорт» не только дает необходимые теоретически знания в области безопасности жизнедеятельности, но и готовит обучаемых действовать в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, вырабатывает у них необходимые волевые и морально-психологические качества.

Направленность:

Физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: базовый

Актуальность:

Занятия по ППС создают условия для формирования профессиональных качеств пожарных и выработке умений и навыков по выполнению упражнений на основном пожарном оборудовании. Совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна:

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что занятия обучающимися проводятся, как в школе, так и с выездом на объекты 20 отряда Государственной противопожарной службы.

Адресат программы: настоящая программа предназначена для работы с детьми, в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 12 до 15 лет.

Цель программы:

Создание условий для здорового образа жизни, формирования профессиональных качеств пожарных и воспитания патриотов своей Родины.

Задачи программы:

Образовательные:

Дать начальные знания по основным компетенциям пожарной подготовки.

Развивающие:

Способствовать развитию качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ, противопожарной службе, подразделениях МЧС.

Воспитательные:

Провести профессиональную ориентацию на выбор специальности пожарного; создать условия для формирования активной жизненной позиции.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп:

Образовательная программа дополнительного образования детей “Пожарно-прикладной спорт” предназначена для обучения детей в возрасте от 12 до 15 лет.

Для обучения принимаются все желающие, интересующиеся профессией пожарного.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Спортивный зал, стадион.

Специальное оборудование пожарной части.

Особенности организации образовательного процесса

Наполняемость учебной группы:

– 15 человек

Сроки реализации :

- один год.

Режим занятий:

1 год обучения – 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации детей на занятии:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы занятий:

Беседа, экскурсия, встреча, мастер-класс, практическое занятие.

Планируемые результаты

Личностные:

Устойчивая мотивация к занятиям ППС.

Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством тренировки.

Предметные:

Правила соревнования по пожарно-прикладному спорту;

Технику штурмования учебно-тренировочной башни;

Технику преодоления полосы препятствий.

Метапредметные:

Развитие самостоятельности учащихся в процессе занятий.

Развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления.

Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять подготовку по ППС.

В результате прохождения программы **«Пожарно-прикладной спорт»** обучающиеся

должны **знать:**

Правила соревнования по пожарно-прикладному спорту;

Технику штурмования учебно-тренировочной башни;

Технику преодоления полосы препятствий.

уметь:

Выполнять специальные пожарно-прикладные упражнения.

Освоив программу “Пожарно-прикладного спорта”, учащиеся будут готовы к соревнованиям районного и городского уровня.

2. Учебный план

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практи ка	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Опрос
2.	История возникновения ППС. Правила	2	1	1	Опрос; Вводный контроль

	соревнований.				
3.	Штурмование учебно-тренировочной башни	25	5	20	
	Техника приема низкого и высокого старта и стартового разбега.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега при беге до башни.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Обучение технике лаза по штурмовой лестнице.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Совершенствование техники лаза по штурмовой лестнице.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Дальнейшее совершенствование техники лаза и финиша по ШЛ на 2 этаж учебной башни.	5	1	4	Опрос; текущий контроль; сдача норматива
4.	Преодоление полосы Препятствий.	40	8	32	
	Обучение технике преодоления забора.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Совершенствование техники преодоления забора.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Обучение технике хвата рукавов после преодоления забора.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Обучение технике бега с рукавами, преодоления бумас развертыванием рукавов.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Совершенствование техники преодоления бумас.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Обучение и совершенствование	5	1	4	Опрос; текущий

3.

	техникисоединения гаек междусобой, подхода к разветвлению и соединениюгайки с разветвлением.				контроль
	Обучение и совершенствование техникисоединения гайки к стволу ифиниш.	5	1	4	Опрос; текущий контроль
	Совершенствование техникипреодоления полосыпрепятствий полностью.	5	1	4	Опрос; текущий контроль; сдача норматива
5.	Соревнования	3		3	Итоговый контроль
6.	Итоговое занятие.	1	1		Опрос
	Итого:	72	16	56	

Система контроля и методическое обеспечение

Программа предусматривает

Вводный контроль: в начале учебного года осуществляется с помощью сдачи нормативов по физической подготовке для своей возрастной группы по школьной программе физической культуры. Выполнение нормативов свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.

Промежуточную аттестацию. Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится в период с 15 по 25 декабря.Для проведения аттестации используются следующие формы: тест, практическое выполнение«Штурмованиеучебно-тренировочнойбашни». Результаты аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится с 15 по 30 мая. Основной формой проведения итогового контроля является участие в соревнованиях и сдача нормативов по ППС. Результаты заносятся в ведомость итогового контроля.

Формы подведения итогов

Показное занятие учащихся.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментальный оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Групповая, беседа, практическая работа	Словесные объяснение, рассказ Наглядные демонстрация видеоматериалов Технология проблемного обучения	Фотографии, видеофильмы по ППС	Опрос	ПК Интерактивная плазменная панель, спортзал, стадион, оборудование пожарной части.
2.	История возникновения ППС. Правила соревнований.	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесные объяснение, рассказ Наглядные демонстрация фотографий Практические выполнение физических упражнений	Фотографии, видеофильмы по ППС; Экскурсия в пожарную часть.	Опрос; Вводный контроль	Спортзал, стадион, оборудование пожарной части.

3.	Штурмование учебно-тренировочной башни	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесные объяснение, рассказ, Наглядные демонстрация выполнения Практические Выполнение заданий	Фотографии, видеофильмы по ППС; мастер-класс	Опрос; текущий контроль; сдача норматива	Спортзал, стадион, оборудование пожарной части.
4.	Преодоление полосы препятствий	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесные объяснение, рассказ, Наглядные демонстрация выполнения Практические Выполнение заданий	Фотографии, видеофильмы по ППС; мастер-класс	Опрос; текущий контроль; сдача норматива	Спортзал, стадион, оборудование пожарной части.
5.	Соревнования	Практическая работа	Практические Выполнение заданий	Фотографии, видеофильмы по ППС; мастер-класс	Итоговый контроль	Стадион, оборудование пожарной части.
6.	Итоговое занятие.	Индивидуальная	Практические Выполнение заданий	Фотографии, видеофильмы по ППС	Опрос	ПК Интерактивная плазменная панель

Список литературы для педагога.

1. «Боевой устав пожарной охраны» Приказ МВД России от 05.07.1995 №257
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» -М.,2000
3. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 1
4. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 2
5. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ», М. 2003г.

Список литературы для детей

1. Дарман П.Н. «Выживание в экстремальных условиях» Формула-пресс, 1999.
2. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» М.
3. Журналы «Пожарное дело», М.
4. Кулакова В.Ф. «Во Имя России» - М.,2000

Список электронных образовательных ресурсов.

1. Пожарно-прикладной спорт ru.wikipedia.org
2. Федерация пожарно-прикладного спорта России ru.wikipedia.org