

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №401
Колпинского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании ПК
Протокол №1 от 28.08.2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

на Общем собрании ТК
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании СР
Протокол №1 от 28.08.2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
К.В. Левшин
Приказ №432-О от 31.08.2020г.

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании СО
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

– Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» №03-28 3775/20-0-0 от 23.04.2020

– Инструктивно-методического письма от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

– Распоряжения Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

– Инструктивно-методического письма от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

– Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.07.2017 г. №03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 №03-20-2137/16-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 1 сентября 2020 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных занятий и внеурочной деятельности. Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между занятиями и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

– Общий объем нагрузки в течение дня в школе не превышает:

– для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

– для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

– Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 2-4 классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч. на его выполнение

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый)

– в сентябре – октябре четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 уроков физической культуры, 8 уроков по изобразительному искусству, 8 уроков музыки, 8 уроков по технологии.

– организация динамической паузы после 3 урока;

– обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 08.02.2021 по 14.02.2021)

1.6 В школе определен следующий режим работы: по пятидневной учебной неделе занимаются учащиеся 1–7-х и 8А, 9А классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. По шестидневной учебной неделе 8Б, 8В, 9Б, 9В, 10А, 11А

областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-IX классы), «Информатике и ИКТ», «Основы религиозных культур и светской

этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8. В школе для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной основе достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

II. Начальное общее образование

1. Общие положения

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов указанных выше.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале). Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1-е классы-21 час, 2-4-е классы-23 часа.

Обучение в начальных классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 60-80%.
- организован облегченный учебный день в середине учебной недели;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения уч-ся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;

Домашние задания даются учащимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2- 3 классах – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающегося. В конце учебного года аттестация производится путем оценки освоения образовательной с выставлением усвоил / не усвоил. Во 2 - 4 классах - текущая аттестация осуществляется по четвертям, промежуточная за год. Во 2-х классах успешность освоения программы по английскому языку характеризуется качественной оценкой на основе листа достижений и выражена оценкой «зачтено»/ «незачтено» (на основании решения пед. совета. Протокол №7 от 20 июня 2015г). Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» производится без оценочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения зачет/незачет.

2. Структура и особенности учебного плана

Учебный план полностью реализует федеральный государственный стандарт начального образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (федеральный компонент и региональный компонент (компонент ОО)). Федеральный компонент включает учебные предметы обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на изучение предмета «Русский язык»

Цикл учебных предметов реализуется посредством разных учебно-методических комплексов, рекомендованных МО РФ:

- «Начальная школа XXI века» - 1б,2б,4в
- «Школа России» - 1а,2а,2в,3а,3б,4а,4б

При этом неукоснительно соблюдается принцип преемственности и непрерывности при изучении каждого линейного курса с 1 по 4 класс.

Реализации образовательной программы в 1-4 классах организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); а также учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Для реализации приоритетов образования в начальной школе учебный план для базовой образовательной программы на 2020-2021 учебный год содержит следующие образовательные области.

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование знаний и умений общения на иностранном языке, коммуникативных умений, толерантности, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

		культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
1-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Классы/ Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV		1А,1Б	2А,2Б,2В	3А,3Б	4А,4Б,4В	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34				1	1
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Технология	Технология	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	3	3	3	3	12
	Итого:	660	748	748	748	2904	20	22	22	22	86
Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350	5-10	5-10	5-10	5-10	20-40

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объёме 4 часов в неделю, а также 1 часа за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Предмет «литературное чтение» с 1 по 3 класс изучается в объёме 4 часов в неделю, в 4 классе – 3-х часов.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в 2-4-х классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часов в неделю (1-4 классы).

Область «Обществознание и естествознание. «Окружающий мир» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир», и в его содержание входит изучение основ безопасности жизнедеятельности человека.

Изучение физической культуры во всех начальных классах ведётся в объёме трёх часов в неделю. Два часа отводится на изучение стандарта образования (68 ч. в год). Третий час отведён на изучение модуля «Ритмика» (34 ч. в год). Занятия ритмикой помогают усвоить основные музыкально-теоретические понятия, развивают музыкальный слух и память, чувство ритма, активизирует восприятие музыки. В процессе работы над движениями, связанными с музыкой, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности, чувство прекрасного. Ритмические упражнения совершенствуют двигательные навыки, вырабатывают умение владеть своим телом, укрепляют мышцы, благотворно воздействуют на работу органов дыхания, кровообращения.

При организации и проведении третьего часа физической культуры учтены рекомендации Министерства образования и науки РФ (письмо от 07.09.2010 № ИК-№1374/19) и Министерства спорта и туризма РФ (письмо от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние детей и деление их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Подготовительная группа: учитывается специфика заболеваний, ориентир на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья.

Специальная медицинская группа: учитываются противопоказания и ограничения для занятий физкультурой, проводится коррекция физического развития учащегося. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Предметная область «Искусство» осваивается через изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предусматривает изучение учебного предмета в объёме 1 часа в неделю (1-4 классы). Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принято с учётом необходимости предоставления, обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. В соответствии с выбором родителей курс «ОРКСЭ» представлен модулем «Основы светской этики».

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 1-4 классах осуществляется обучение детей с ОВЗ (с тяжёлым нарушением речи, вид 5.1, а также с задержкой психического развития, вид 7.1.) посредством организации инклюзивного образования. Комплектование классов интегрированного обучения осуществлялось на основании заключений ПМПК, с согласия родителей и наличия в учреждении необходимых психолого-педагогических условий: служб сопровождения, учебно-методического и кадрового обеспечения, развитой материально-технической базы.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе (далее – АОП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.) задержкой психического развития (вариант 7.1) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.. Данный вариант АОП НОО предусматривает получение образования, сопоставимого по конечным достижениям, с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его сверстники, не имеющие речевой патологии. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательным является систематическое специальное психолого-педагогическое сопровождение - создание условий для реализации особых образовательных потребностей, специальная психолого-педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Коррекционная работа является неотъемлемой частью внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия проводятся специалистами службы сопровождения (учителем-логопедом, педагогом-психологом, при необходимости с учителем-дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Развитие речи» (2-4 классы). Логопедические занятия представлены курсом «Профилактика нарушений письменной речи» (1 класс), курсом «Коррекция нарушений письменной речи» (2 класс) и курсом «Коррекция смешанной дисграфии» (3-4 классы). На подгрупповые занятия отводится 2 часа, на индивидуальные 1-2 часа в зависимости от потребности в занятиях. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. В рамках сетевого взаимодействия реализация образовательной программы учителя-дефектолога осуществляется на базе ЦППМСП. Курс «Я познаю себя» направлен на комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога.

Курсы коррекционно-развивающей направленности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4 классы
«Профилактика нарушений письменной речи»	1			
«Коррекция нарушений письменной речи»		1		
«Коррекция смешанной дисграфии»			1	1
«Развитие связной речи»		1	1	1
«Я познаю себя»	1	1	1	1

III. Основное общее образование

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся. Количество часов определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает усвоение учебной программы и обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. В учебном плане соблюдаются принципы преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Основное общее образование – 15 классов:

- общеобразовательные классы – десять классов – 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9В;
- компенсирующий класс – один класс – 9Бк;
- по адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 5.1) - пять классов - 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар.

Все учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1. Особенности изучения предметов по ФГОС ООО (5-9 классы)

Предмет	Особенности изучения
Русский язык	В 5-7 классах изучение предмета осуществляется на базовом уровне. В 8-9 классах добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) из компонента образовательного учреждения в связи с возникающими трудностями у учащихся при изучении данного предмета
Литература	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне. В 5-6 и 9-х классах 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю.
Английский язык	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне. При изучении в классах английского языка в целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Данный учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю.
Математика	Учебный предмет математика изучается на базовом уровне. В классном журнале предмет «Математика» в 7-9 классах записывается как два предмета: алгебра, геометрия. В 7-х классах добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Алгебра» из-за трудностей усвоения детьми предмета. В 8 классах из регионального компонента вводится дополнительный час, на изучение учебного предмета «Геометрия», в 9 классах на изучение учебного

	предмета «Алгебра»
История России. Всеобщая история	Предмет «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне, в 9-х классах – 3 часа в неделю.
Обществознание	В 5-х классах за счет школьного компонента на изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час неделю в целях формирования у учащихся нравственной и правовой культуры. В 6–9 классах учебный курс изучается на базовом уровне без изменения количества часов.
География	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне без изменения количества часов. В 5-6-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. В 7-9-х классах изучается в объеме 2 час в неделю.
Физика	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне в 7-8-х классах без изменения количества часов (2 часа), в 9-х классах – 3 часа в неделю.
Биология	Изучение предмета осуществляется на базовом без изменения количества часов. В 5-7-х классах изучается в объеме 1 час в неделю. В 8-9 классах изучается в объеме 2 час в неделю.
Изобразительное искусство	В 5-8-х классах предмет изучается на базовом уровне без изменения количества часов.
Музыка	В 5-8-х классах предмет изучается на базовом уровне без изменения количества часов.
Технология	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне без изменения количества часов по 2 часа в неделю в 5–7 классах, в 8-х классах – 1 час в неделю.
Черчение	В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся и для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в 8-х классах веден предмет из компонента образовательного учреждения «Черчение» 1 час в неделю.
Информатика	В 5-6 классах изучается через внеурочную деятельность. В 7–8-х классах «Информатика» входит в состав федерального базового компонента, на изучение отводится 1 час в неделю. За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю, в 9-х общеобразовательных классах для изучения современных информационных технологий, что создаёт условия как для формирования информационной компетентности школьников и для повышения эффективности освоения других учебных предметов (2 часа в неделю).
Основы безопасности жизнедеятельности	В 5-7-х классах предмет «ОБЖ» изучается как модуль предмета биология. В 8-9 классах предмет изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю.
Физическая культура	Учебный курс изучается в объеме 3 часов в неделю.
История и культура Санкт-Петербурга	Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-х классах изучается как модуль предмета обществознание. В 6-9-х классах изучается как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю из регионального компонента.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Данный предмет изучается в 5-х классах за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю.

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
5 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Недельный учебный план
Обязательная часть		5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В	5А,5Б, 5В
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170				
	Литература	3	102	3	102				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34					1	34
	География	1	34	1	34				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34					1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	68						
Итого:		29	986	27	918			2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	986						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
6 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В	6Б, 6В
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204				
	Литература	3	102	3	102				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	История Санкт-Петербурга	1	34			1	34		
	География	1	34	1	34				
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	34						
Итого:		30	1020	29	986	1	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	1020						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
7классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		7В	7В	7В	7В	7В	7В	7В	7В
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136				
	Литература	2	68	2	68				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	4	136	3	102			1	34
	Геометрия	2	68	2	68				
	Информатика	1	34	1	34				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	История и культура СПб	1	34			1	34		
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68				
	Биология	1	34	1	34				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		32	1088	30	1020	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	68						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32	1088						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
8 классы (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В	8Б,8В
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102			1	34
	Литература	2	68	2	68				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102				
	Геометрия	3	102	2	68	1	34		
	Информатика	1	34	1	34				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	История и культура СПб	1	34			1	34		
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68				
	Химия	2	68	2	68				
	Биология	2	68	2	68				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	1	34	1	34				
	Черчение	1	34					1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34				
Итого:		36	1224	32	1088	2	68	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		4	136						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		36	1224						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
для базовой образовательной программы
на 2020-2021 учебный год
9 классы (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В	9Б,9В
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102			1	34
	Литература	3	102	3	102				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	4	136	3	102	1	34		
	Геометрия	2	68	2	68				
	Информатика	2	68	1	34			1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102				
	Обществознание	1	34	1	34				
	История и культура СПб	1	34			1	34		
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	3	102				
	Химия	2	68	2	68				
	Биология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34				
	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		36	1224	32	1088	2	68	2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		4	136						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		36	1224						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						

**Учебный план, реализующий АООП
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(дети с тяжелыми нарушениями речи) в**

6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар классах

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 5–9 классов;
- пятидневная учебная неделя в 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар классах;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность уроков 45 мин;
- домашнее задание дается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5Ар классе – до 2 ч.; в 6-9 классах – до 2,5 ч.
- во всех классах обучение ведется в первую смену.
- учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на III ступени.
- Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.
- часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Цели учебного плана основного общего образования для детей с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи):

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.
- Овладение учащимися ключевыми компетенциями, включая навыки самостоятельной работы с информацией.
- Формирование целостной научной картины мира.
- Воспитание, развитие и обучение гармонически развитой личности с активной социальной жизненной позицией, адаптированной к современным условиям жизни.
- Воспитание личности, способной к самореализации в современном обществе.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
- Коррекция различных проявлений речевого дефекта и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребенка.

Особенности изучения предметов

Предмет	Особенности изучения
Русский язык	В 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар классах изучение предмета осуществляется на базовом уровне (6-й класс-6 часов; 7 – й класс-4 часа; 8-й-класс-3часа, 9-й-класс-3часа).
Литература	В 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар классах изучение предмета осуществляется на базовом уровне (5-6 классы-3 часа; 7 – 8 классы- 2 часа; 9-й класс -3 часа).
Английский язык	В 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар классах изучение предмета осуществляется на базовом уровне 3 часа в неделю.
Математика	В 6Ар классе учебный предмет математика изучается на базовом уровне без изменения количества часов (5-й класс – 5часов; 6-е классы- 5 часов). Предметные область «Математика» и «Информатика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» В 7Ар,7Бр классе добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Алгебра» из-за трудностей усвоения детьми предмета. В 8Ар классах из регионального компонента вводится дополнительный час на изучение учебного предмета «Геометрия». В 9Арклассе из регионального компонента вводится дополнительный час на изучение учебного предмета « Геометрия».
Информатика	В 6Ар классах изучение предмета осуществляется за счет компонента образовательного учреждения. В 7Ар,7Бр, 8Ар, 9Ар классах на изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю.
История	Предмет «История» в 6Ар, 7Ар,7Бр,8Ар классах изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне, в 9Ар - 3 часа в неделю.
Обществознание	В 6Ар, 7Ар,7Бр,8Ар, 9Ар классах изучение предмета осуществляется на базовом уровне из федерального компонента без изменения количества часов- 1 час в неделю.
География	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне из федерального компонента без изменения количества часов: 6Ар класс изучается в объеме 1 час в неделю. 7Ар,7Бр, 8Ар,9Ар классы изучается в объеме 2 часа в неделю.
Физика	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне в 7Ар,7Бр, 8Ар классах федерального компонента без изменения количества часов 2 часа в неделю, в 9Ар – 3 часа в неделю
Химия	Изучение предмета осуществляется в 8Ар,9Ар классе на базовом уровне из федерального компонента без изменения количества часов 2 часа в неделю.
Биология	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне из федерального компонента без изменения количества часов: 6Ар, 7Ар, 7Бр классы изучается в объеме 1 час в неделю; 8Ар,9Ар классы изучается в объеме 2 час в неделю.
Искусство	Занятия в предметной области «Искусство» по учебным предметам в6Ар, 7Ар, 7Бр классах проводится отдельно Изобразительное искусство – 1 час, Музыка – 1 час, на базовом уровне из федерального компонента без изменения количества часов. В 8Ар классе интегрированный курс «Искусство» является логическим продолжением курсов «Музыка» и « Изобразительное искусство». Он выходит за рамки узкопрактической значимости, формируя эстетическое сознание, приобщая к общечеловеческой культуре. Курс «Искусство» создает условия для инициирования и развития гуманитарной рефлексии сознания, стимулирует нравственный поиск, используя потенциал искусства, используются компьютерные технологии. Курс «Искусство» изучается в объеме 1 час в неделю.

Технология	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне без изменения количества часов по 2 часа в неделю в 6Ар, 7Ар, 7Бр классах, в 8Ар классе – 1 час.
Черчение	В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся и для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в 8Ар классе веден предмет «Черчение» из компонента образовательного учреждения 1 час в неделю.
ОБЖ	В 5-7-х классах предмет «ОБЖ» изучается как модуль предмета «Биология» в объеме 1 час в неделю. В 8Ар и 9Ар классах учебный предмет входит в состав федерального базового компонента, на изучение отводится 1 час в неделю.
Физическая культура	В 6Ар, 7Ар, 7Бр, 8Ар, 9Ар классах учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю.
История и культура Санкт-Петербурга	Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 6Ар классе изучается как модуль предмета «Обществознание» в объеме 1 час в неделю; в 9Ар классе предмета «История». В 7Ар, 7Бр классах предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается из компонента образовательного учреждения 1 час в неделю. В 8Ар классе предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности 1 раз в неделю.

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
на 2020-2021 учебный год
6А класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		6Ар		6Ар		6Ар		6Ар	
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	6	204				
	Литература	3	136	3	102				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170				
	Информатика	1	34					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	География	1	34	1	34				
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		30	1020	29	986			1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	34						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30	1020						
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		до 10 (6)	до 340 (204)						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
на 2020-2021 учебный год
7Ар, 7Бр классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		7Ар, 7Бр		7Ар, 7Бр		7Ар, 7Бр		7Ар, 7Бр	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136				
	Литература	2	68	2	68				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	4	136	3	102			1	34
	Геометрия	2	68	2	68				
	Информатика	1	34	1	34				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	История и культура СПб	1	34					1	34
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68				
	Биология	1	34	1	34				
Искусство	Музыка	1	34	1	34				
	Изобразительное искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		32	1088	30	1020			2	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	68						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32	1088						
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		до 10 (5)	до 340 (170)						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
на 2020-2021 учебный год
8Ар класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		8Ар		8Ар		8Ар		8Ар	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102				
	Литература	2	68	2	68				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102				
	Геометрия	3	102	2	68	1	34		
	Информатика	1	34	1	34				
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68				
	Обществознание	1	34	1	34				
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68				
	Химия	2	34	2	68				
	Биология	2	68	2	68				
Искусство	Искусство	1	34	1	34				
Технология	Технология	1	34	1	34				
	Черчение	1	34					1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34				
	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		33	1122	31	1054	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	34						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33	1122						
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		до 10 (5)	до 340 (170)						

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
на 2020-2021 учебный год
9Ар класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		9Ар		9Ар		9Ар		9Ар	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102				
	Литература	3	102	3	102				
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102				
	Геометрия	3	102	2	68	1	34		
	Информатика	1	34	1	34				
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102				
	Обществознание	1	34	1	34				
	География	2	68	2	68				
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	3	102				
	Химия	2	68	2	68				
	Биология	2	68	2	68				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34					1	34
	Физическая культура	3	102	3	102				
Итого:		33	1122	31	1054	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		3	102						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		33	1122						
Внеурочная и коррекционно-развивающая деятельность		до 10 (5)	до 340 (170)						

**Распределение часов коррекционно-развивающих занятий
для адаптированной образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)
на 2020–2021 учебный год
5-9 классы (5-дневная учебная неделя)**

Наименование	Классы			
	6Ар	7Ар,7Бр	8Ар	9Ар
Логопедия (подгрупповые коррекционно-развивающие занятия)	4	3	3	3
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
Итого:	6	5	5	5

IV. План внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов в рамках реализации ФГОС в ГБОУ школе №401 Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №401 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- (для X классов образовательных учреждений)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011);
- СанПиНом 2.4.2.3286-15 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях ,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26);

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 03.02.2015г., регистрационный номер 35847)
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2016 №03-20-2137/16-0-0 «Об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо. ГБОУ школа № 401 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ школы № 401. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ школа №401 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности.
- расписание занятий внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Наполняемость групп при проведении занятий коррекционно-развивающей направленности зависит от количества учащихся, нуждающихся в создании специальных условий.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-10, классов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 401 позволяет решить ряд очень важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей;

– развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, в 1 классе в адаптационный период 35 минут, с обязательным 5-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

1. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
2. Научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
3. Формировать представление:
 - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
 - научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
4. Формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения учащихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала учащихся означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации учащихся имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. Формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
3. Овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. Овладение навыками межличностного общения;
5. Формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Формирование у учащегося почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. Стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Основные направления внеурочной деятельности НОО представлены следующими курсами:

Направление	Курс
Общеинтеллектуальное	«В мире звуков»
	«Занимательный русский язык»
	«Занимательная математика»
	«Информатика сегодня»
	«Коррекция смешанной дисграфии»
	«Профилактика нарушений письменной речи»
	«В мире информации»
	«Занимательная математика»
	Развитие связной речи
	«Звуки, буквы и слова»
	«За страницами учебника английского языка»
	«Секреты русского языка»
	«Читаем. Размышляем»(смысловое чтение)
	«Смысловое чтение»
	«Учимся работать с текстом»
Общекультурное	«В мире книг»
	«Волшебная палитра»
	«Театральная студия»
Социальное	«Я познаю себя»
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-технологии»
	«Баскетбол»

Содержание курсов

Название курса	класс	Цель курса	Краткое содержание
«Фитнес-технологии»	1-4	Формирование положительной мотивации учащихся для осознанных самостоятельных занятий по физической культуре, формирование у учащихся теоретических знаний в области фитнеса, умений и навыков к способности направленного использования разнообразных средств фитнеса для сохранения и укрепления здоровья.	Здоровьесберегающая технология для детей, предназначенная для формирования, сохранения и укрепления их здоровья.
«Звуки, буквы и слова»»	2	коррекция нарушений устной, и профилактика нарушений письменной речи, комплексная подготовка детей с недоразвитием устной речи к овладению школьно-значимыми универсальными учебными действиями по обучению грамоте и письму	Основное внимание уделяется развитию фонематического восприятия и дифференциации гласных и согласных фонем, формирование у учащихся навыков слогового анализа и синтеза слов различной слоговой структуры, работа над слогоритмическим анализом слов, сравнительный анализ смысло - и форморазличительной роли ударения в словах.
«Учимся работать с текстом»	1	Формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации	Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям. Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.
«В мире звуков»	1	Создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы путём развития правильной, чёткой, выразительной устной и грамотной письменной речи.	Соотнесение звука с буквой и символом. Определение места звука в слове. Развитие навыков фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза. Обогащение словаря. Развитие связной речи.

«Читаем. Размышляем. (смысловое чтение)»	2	Подготовить учащихся младших классов к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами – от учебников до инструкции по пользованию электроприборами.	Курс направлен на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации таких текстов как в устной, так и письменной форме, что отвечает требованиям ФГОС НОО в части формирования личностной и метапредметной составляющей процесса.
«Смысловое чтение»	3-4	Сформировать у учащихся умение читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном.	Чтение вслух и про себя. Работа с разными видами текста. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом; создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций.
«В мире информации»	3	Развивать у школьников умения работать с информацией, информационную компетенцию.	Курс направлен на формирование и развитие способности третьеклассников к анализу и синтезу, умения определять возможные источники информации и способов её поиска, осуществление поиска информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений при общении, умение анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, а также создавать свои информационные объекты (выводы, сообщения, небольшие сочинения, графические работы); наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях; использовать информацию для построения умозаключения и принятия решений.
«Занимательный русский язык»	1-4	формирование коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры	Рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

		человека	
«Занимательная математика»	1-4	развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности	Направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе
«В мире книг»	4	создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.	Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.
«В мире информации. Работаем с информационными источниками»	4	Основной целью изучения данного курса является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики	Программа способствует формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения; способствует формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся; универсальных учебных действий познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера.
«За страницами учебника английского языка»	2-4	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность по средствам английского языка; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее	Данный курс направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор; формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

		развитие учащихся средствами английского языка	сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
«Волшебная палитра»	1-2	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности	Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.
«Информатика сегодня»	2-4	пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида	Знание основных принципов работы на персональном компьютере не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико-математических дисциплин.
«Баскетбол»	2	пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.	Направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.
«Профилактика нарушений письменной речи»	1	коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях у обучающихся 1- 4 классов.	направлена на оказание помощи учащимся начальных классов с нарушениями устной и письменной речи в освоении ими общеобразовательных программ по родному русскому языку и составлены с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И.Лалаевой, а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области филология в начальной школе (система учебников «Школа-России»).
«Коррекция смешанной дисграфии»	3-4		
«Коррекция нарушений письменной речи»	2		

«Развитие речи»	2-4	сформировать навык рационального использования речевого ресурса, как в учебной, так и в повседневной деятельности, выработать умение связно, логично и чётко говорить	содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.
«Секреты русского языка»	3-4	реализация взаимосвязи языкового образования, умственного и речевого развития учащихся в условиях специально организованной развивающей познавательной внеурочной деятельности.	«Секреты русского языка» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.
«Театральная студия»	1-2	формирование творческой личности ребенка средствами театральной педагогики.	направлена на раскрытие индивидуальных способностей ученика в т.ч. эмоционально-образного восприятия окружающего мира; развитие основных психических процессов и качеств (восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, коммуникабельности, чувства ритма, смелости публичного самовыражения); речевого аппарата и пластической выразительности движений; воспитание чувства ответственности перед коллективом;

План внеурочной деятельности в начальных классах на 2020 -2021 учебный год

Направление	Курс	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	«В мире звуков»	1	1								
	«Занимательный русский язык»						1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1		1	1
	«Развитие связной речи»			1			1		1		
	«Звуки, буквы и слова»			2							
	«Учимся работать с текстом»	1	1								
	«Читаем. Размышляем (смысловое чтение)»			1	1	1					
	«Смысловое чтение»						1		1	1	
	«В мире информации»			1	1	1	1	1	1	1	
	«За страницами учебника английского языка»			1			2		2		
	«Коррекция смешанной дисграфии»						3		3		
	«Коррекция нарушений письменной речи»			3							
	«Профилактика нарушений письменной речи»	1									
	«Информатика сегодня»			2			1		2		
	«Секреты русского языка»						2		2		
Общекультурное	«Волшебная палитра»	2		2							
	«В мире книг»										1
	«Театральная студия»	2		2							
Социальное	«Я познаю себя»			1			1		1		
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»								1		
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-технологии»	2		1			1				
	«Баскетбол»						1				
Итого		13		24			19		22		

**Основные направления внеурочной деятельности
основного общего образования представлены следующими курсами:**

Направление	Курс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Домашнее задание? Это просто!»
	«Занимательная биология»
	«Занимательная химия»
	«Россия в мире»
	«Вопросы анатомии»
Общекультурное	«Развитие речи»
	«Тайны русского языка»
	«Увлекательный английский»
	«Санкт-Петербург – город-музей»
	«Путешествие в Средневековье»
	«Путешествие в Новое время»
	«Роль личности в истории»
	«На пути к современной цивилизации»
	«История и современность российского казачества»
	«Творческая мастерская»
	«Азбука рукоделия»
Социальное	«Тропинка, ведущая к пониманию своего Я»
	«Школа здоровья»
	«Информатика сегодня»
	«Этикет общения»
	«История и современная организация хозяйственной деятельности»
	«Изготовление подарков»
Коррекционно-развивающее	«Коррекция письменной дисграфии»
	«Коррекция письменной речи»
	«Коррекция дизорфографии»
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес - технологии»

Содержание курсов основного общего образования:

Название курса	классы	Цель курса	Краткое содержание
Общеинтеллектуальное направление			
«Занимательная математика»	5-9	Создать условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создать фундамент для математического развития, сформировать характерные механизмы мышления.	Усвоение материала через последовательное решение задач для развития познавательной деятельности и творческой активности. Большое внимание уделяется овладению учащимися математическими методами поиска решений, логическим рассуждениям, построению математических моделей через использование дидактических игр.
«Математика без тайн»	5	Создать условия, обеспечивающие интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создать фундамент для математического развития, сформировать характерные механизмы мышления.	Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.
«Домашнее задание? Это просто!»	7-9	Формирование интереса к физике и технике, подготовка к осуществлению осознанного выбора профессии, создание условий для развития личности ребёнка.	Программа предполагает расширение знания учащихся по физике, анатомии; приобретение практических, информационных, коммуникативных умений развитие практических умений и навыков исследовательской работы, умения применять физические знания в жизни; обучение сотрудничеству при совместной деятельности учащихся
«Математика: избранные вопросы»	10	Восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее изучению необходимую целостность.	Этот курс поможет учащимся 10 классов систематизировать свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на другие, уже известные темы, расширить круг математических вопросов, не изучаемых в школьном курсе, целенаправленную подготовку ребят к аттестации по математике в форме ЕГЭ.
«Методы решения физических задач»	10	Углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению	Совершенствование полученных в основном курсе знания и умения в решении задач Формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач.
«Занимательная биология»	9	Создание социально-педагогических условий, благоприятных для формирования позитивной мотивации	В программе отражены взаимосвязи природы и человека. Учащиеся знакомятся с различными живыми

		к получению новых знаний по биологии и стремлению к участию в проектной деятельности.	организмами, изучают их строение и особенности функционирования. Живые организмы рассматриваются как часть живой природы, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение.
«Химия в задачах»	9	Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;	Совершенствование полученных в основном курсе знания и умения в решении задач Формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения химических задач
«Трудные вопросы органической химии»	10	Углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению	Актуальность данной образовательной программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на интеллектуально-познавательные программы.
«Занимательная география»	7	Расширение и углубление знаний учащихся по географии. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники	Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой курса географии, представляет некоторые трудности для учащихся. Программа составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.
«Россия в мире»	8	Расширение и углубление знаний учащихся по географии. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.	Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой курса географии, представляет некоторые трудности для учащихся. Программа составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.
«Географический мир»	9	Расширение и углубление знаний учащихся по географии. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.	Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой курса географии, представляет некоторые трудности для учащихся. Программа составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические

			занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.
«Черчение»	8-9	Дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а так же научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, наглядных изображений, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Формирование графической культуры и творческих способностей обучающихся
Общекультурное направление			
«На пути к ЕГЭ»	10	Восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее изучению необходимую целостность.	Этот курс поможет учащимся 10 классов систематизировать свои знания, поможет в целенаправленной подготовке ребят к аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ.
«Развитие речи»	6	Пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума;	Программа имеет научно-познавательную и культурологическую направленность. Она позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка для формирования подлинных познавательных интересов и пробуждения у учащихся стремления расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
«Тайны русского языка»	5-9	формирование грамотной и выразительной речи обучающихся; повышение речевой компетентности детей; развитие интереса к читательской деятельности	
«На пути к ОГЭ»	9	Восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее изучению необходимую целостность.	Этот курс поможет учащимся 9 классов систематизировать свои знания, поможет в целенаправленной подготовке ребят к аттестации по русскому языку и литературе в форме ОГЭ.
«Увлекательный английский»	5-10	Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании.	Данная программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике
«Путешествие в Средневековье»	6	Создание условий для интеллектуального развития ребенка, ознакомление детей с культурой стран Европы, России в период средневековья через активную деятельность	Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

«История в лицах»	7	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность	Данная программа по внеурочной деятельности ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской и зарубежной истории, чьи имена остались в памяти человечества.
«Основы проектной деятельности»	9	Формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.	Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9	Формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях в современном обществе	Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые недостаточно полно в школьном курсе «Обществознание». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету
«Актуальные вопросы изучения обществознания»			
«Азбука рукоделия»	7	Развитие воображения, образного мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей, формирование познавательных интересов.	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и навыков, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности школьника.
Социальное направление			
«Тропинка, ведущая к пониманию своего Я»	7	Развитие социально-личностной сферы обучающихся, формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)	Данный курс психологических занятий направлен на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению благоприятного психологического климата в классе.
«Школа здоровья»	6,8	Содействие расширению знаний, развитию умений и формированию навыков учащихся, которые помогут им осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни. Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.	В основу программы положены три взаимосвязанных направления: физическое здоровье, психоэмоциональное здоровье и социальное здоровье. Она предусматривает изучение физических факторов, связанных с нашим здоровьем и заботой о себе самих, знакомство с эмоциями, чувствами и психическим здоровьем, а также с тем, как они влияют на нас и наши отношения, изучаются взаимодействия человека, общества и окружающей среды, применительно к здоровью и безопасности.

«Информатика сегодня»	5-9	Пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида	Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями, так как настоящее время всё большее распространение получает компьютерная техника. Знания в этой области необходимы практически каждому. Знание основных принципов работы на персональном компьютере не только повышает интеллектуальный уровень учащихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению не только информатики, но и физико-математических дисциплин.
«Основы финансовой грамотности»	8	Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения	Формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия
«Изготовление подарков»		Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственной индивидуальности.	Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Темы работ могут быть изменены с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.
Коррекционно - развивающее направление			
«Коррекция письменной дисграфии»	5	-коррекция нарушений устной и письменной речи, восполнение пробелов в знаниях у обучающихся 2-4 классов.	Направлена на оказание помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи в освоении ими общеобразовательных программ по русскому языку и составлены с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков: А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И. Лалаевой, а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области филология в основной общеобразовательной школе.
«Коррекция письменной речи»	6-9		

План внеурочной деятельности в 5 – 10 классах на 2020 -2021 учебный год

Направление	Курс	5А	5Б	5В	6Ар	6Б	6В	7Ар	7Бр	7В	8Ар	8Б	8В	9Ар	9Б	9В	10А
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
	« Математика без тайн»	2	2	2													
	«Домашнее задание? Это просто!»									1			1			1	
	«Математика: избранные вопросы»																1
	«Методы решения физических задач»																1
	«Занимательная биология»														1		
	«Занимательная химия»										1	1					
	«Химия в задачах»														1		
	«Трудные вопросы органической химии»																1
	«Занимательная география»									1							
	«Россия в мире»											1	1				
	«Географический мир»														1	1	
	«Черчение»												1		1		
Общекультурное	«Развитие речи»	2	2		1												
	«Тайны русского языка»			2		2	2	1	1	1	1	1		1		1	1
	«На пути к ЕГЭ»																1
	«На пути к ОГЭ»														1	1	
	«Увлекательный английский»	1	1		1	1	1		1	1		2			1	1	1
	«Путешествие в Средневековье»					1											
	«История в лицах»									1							
	«Основы проектной деятельности»															1	
	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»															1	
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»																1
	«Азбука рукоделия»											1	1				
Социальное	«Тропинка, ведущая к пониманию своего Я»							1	1								
	«Школа здоровья»						1						1				
	«Информатика сегодня»	1	2	1		1	1	1							1		1
	«Основы финансовой грамотности»											1					
	«Изготовление подарков»	1		1													
Коррекционно-развивающее	«Коррекция письменной дисграфии»		1														
	«Коррекция письменной речи»				6			5	5		5			5			
Итого		7	9	7	9	6	6	9	7	6	7	8	6	7	8	8	8

V. Среднее общее образование

1. Особенности изучения предметов по ФГОС СОО 10 класс

В 2020-2021 учебном году сформирован 10 класс универсального профиля. Учебный план класса рассчитан на шестидневную учебную неделю. Максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 37 часов в неделю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, обществознание, английский язык. Данный раздел используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Особенности изучения предметов

Предмет	Особенности изучения
Русский язык	Учебный предмет изучается 2 часа в неделю. Региональным компонентом определено выделение 1 часа для развития логического мышления, нравственной, эстетической и коммуникативной культуры, развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию социальной адаптации, успешной подготовки учащихся к ГИА.
Литература	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю. Нацелено на формирование читательской культуры ученика и одновременное формирование его личности.
Английский язык	Учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю, основное назначение формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	Учебный предмет математика изучается на базовом уровне. В классном журнале предмет «Математика» записывается как два предмета: - «Алгебра и начала анализа»- 3 часа (1 час добавлен из компонента ОУ в связи с трудностью освоения предмета учащимися и подготовкой к ЕГЭ); - Геометрия -2 часа в соответствии с образовательной программой ОУ.
Информатика	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю.
История	Учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю. Из регионального компонента добавлен 1 час. 1 час добавлен из регионального компонента на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Изучение учебного предмета история в 10 классе осуществляется по линейной модели

	исторического образования (1914-1945 годы)
Обществознание	Интегрированный учебный предмет (включая экономику и право) изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.
География	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час.
Физика	Учитывая интересы учащихся и их родителей, а также кадровые возможности ОУ, учащимся предлагается раздельное изучение предмета «Физика», «Химия», «Биология» (вместо курса «Естествознание»). В соответствии с учебным планом предмет «Физика» изучается в объеме трех часов (2 часа – федеральный компонент, 1 час из компонента ОУ для создания условий успешной подготовки учащихся к ГИА, ориентированных на поступление в технические ВУЗы).
Химия	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне 10 класс 2 часа, в 11 классе 2021-2022уч. г. - 1 час (102 час за два года обучения, добавлен 1 час из компонента ОУ для профессионально самоопределения учащихся)
Биология	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне 10 класс 1 часа в 11 классе 2021-2022уч. г. - 2 час (102 час за два года обучения, добавлен 1 час из компонента ОУ по запросу обучающихся для подготовки к ГИА).
ОБЖ	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю из федерального компонента.
Физическая культура	В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы «Физической культуре» (10-11 классы). Программа Физическая культура для девушек представлена двумя модулями: - Физическая культура -2 часа неделю; -Аэробика 1 час в неделю (для девушек), для повышения интереса к спорту поддержания физического здоровья. Программа «Физическая культура» для юношей изучается -3 часа в неделю
Индивидуальный проект	Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. Он выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей	На данный раздел направлены часы из компонента ОУ- 4 часа в неделю. К этим учебным предметам относятся: математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, обществознание, английский язык. Все они изучаются 1 час в неделю. Данные учебные предметы целенаправленно используются для обеспечения развивающего потенциала учащихся и представлены учебными предметами из обязательных предметных областей различной направленности, что поможет созданию благоприятных условий к осознанному выбору учащимися дальнейшего образовательного маршрута. При изучении учебных предметов по выбору из числа обязательных предметных областей осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 чел.) Сохраняется пятибалльная система оценивания знаний учащихся при изучении предметов по выбору.

В результате обязательная нагрузка учащихся не превышает нормы максимально допустимой нагрузки школьников.

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
для 10 класса универсального профиля
(при 6-дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент ОУ	
		Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Обязательная часть		10 А	10 А	10 А	10 А	10 А	10 А	10 А	10 А
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	1	34		
	Литература	4	136	3	102			1	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	3	102	2	68			1	34
	Математика: геометрия	2	68	2	68				
	Информатика	1	34	1	34				
Общественные предметы	История	3	102	2	68	1	34		
	Обществознание	2	68	2	68				
	География	1	34	1	34				
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	2	68			1	34
	Химия	2	68	1	34			1	34
	Биология	1	34	1	34				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34				
	Физическая культура	3	102	3	102				
	Индивидуальный проект	2	68	2	68				
Итого:		33	1122	27	918	2	68	4	136
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей									
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	1	34					1	34
	Информатика	1	34					1	34
Общественные предметы	Обществознание	1	34					1	34
Иностранные языки	Английский язык	1	34					1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		10	340						
Внеурочная деятельность		до 10	до 340						
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		37	1258						

2. Особенности изучения предметов по ФБУП-2004 11 класс

В 2020-2021 учебном году учебный план 11 класс продолжает реализацию универсального (непрофильного) обучения, основан на требованиях ФБУП-2004, с учетом регионального базисного учебного плана для образовательных организаций.

Учебный план класса рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 37 часов в неделю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Особенности изучения предметов

Предмет	Особенности изучения
Русский язык	Учебный предмет изучается 2 часа в неделю. Региональным компонентом определено выделение 1 часа для развития логического мышления, нравственной, эстетической и коммуникативной культуры, развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию социальной адаптации, успешной подготовки учащихся к ГИА.
Литература	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю. Нацелено на формирование читательской культуры ученика и одновременное формирование его личности.
Английский язык	Учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю, основное назначение формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Математика: Алгебра и начала анализа Геометрия	Учебный предмет математика изучается на базовом уровне. В классном журнале предмет «Математика» записывается как два предмета: - «Алгебра и начала анализа»- 3 часа (1 час добавлен из компонента ОУ в связи с трудностью освоения предмета учащимися и подготовкой к ЕГЭ); - Геометрия -2 часа в соответствии с образовательной программой ОУ.
Информатика и ИКТ	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю.
История	Учебный курс изучается в объеме 3 часа в неделю. Из регионального компонента добавлен 1 час. 1 час добавлен из регионального компонента на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Изучение учебного предмета история в 10 классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы)
Обществознание	Интегрированный учебный предмет (включая экономику и право) изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.
География	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час.
Физика	Учитывая интересы учащихся и их родителей, а также кадровые возможности ОУ, учащимся предлагается отдельное изучение предмета «Физика», «Химия», «Биология» (вместо курса «Естествознание») В соответствии с учебным планом предмет «Физика» изучается в объеме трех часов (2 часа – федеральный компонент, 1 час из компонента ОУ для создания условий успешной подготовки учащихся к ГИА, ориентированных на поступление в технические ВУЗы).
Астрономия	Изучается как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучается предмет на базовом уровне 1 час в неделю. УМК учебник Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. (Приказ № 253 от

	31.03.2014 г.) Министерством образования и науки РФ
Химия	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне 10 класс 2 часа в 2019-2020 уч.г, в 11 классе 2021-2022уч. г. - 1 час (102 час за два года обучения, добавлен 1 час из компонента ОУ для профессионально самоопределения учащихся)
Биология	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне 10 класс 1 час в 2019-2020 уч.г, в 11 классе 2021-2022уч. г. - 2 час (102 час за два года обучения, добавлен 1 час из компонента ОУ по запросу обучающихся для подготовки к ГИА).
ОБЖ	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю из федерального компонента.
Искусство (МХК)	Изучение предмета осуществляется на базовом уровне – 1 час в неделю.
Технология	Программа предмета включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность», «Профессиональное самоопределение и карьера».
Физическая культура	В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы «Физической культуре» (10-11 классы). Программа Физическая культура для девушек представлена двумя модулями: - Физическая культура -2 часа неделю; -Аэробика 1 час в неделю (для девушек), для повышения интереса к спорту поддержания физического здоровья. Программа «Физическая культура» для юношей изучается -3 часа в неделю
Элективные учебные предметы	На эти предметы направлены часы из компонента ОУ- 4 часов в неделю. Они целенаправленно используются для обеспечения развивающего потенциала учащихся и представлены обязательными учебными предметами различной направленности, что поможет созданию благоприятных условий к осознанному выбору учащимися дальнейшего образовательного маршрута. Учащимся предложены предметно-ориентированные и межпредметные курсы. Они способствуют формированию практической деятельности и предоставляют возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
для 11 класса универсального (непрофильного) обучения
(при 6-дневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Сумма		Федеральный компонент		Региональный компонент		Компонент образовательного учреждения	
	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план	Недельный учебный план	Годовой учебный план
Русский язык	2	68	1	34	1	34		
Литература	3	102	3	102				
Английский язык	3	102	3	102				
Математика: • Алгебра и начала анализа • Геометрия	3 2	102 68	2 2	68 68			1	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34				
История	3	102	2	68	1	34		
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68				
География	1	34	1	34				
Физика	3	102	2	68			1	34
Астрономия	1	34	1	34				
Химия	1	34	1	34				
Биология	2	68	1	34			1	34
Искусство (МХК)	1	34	1	34				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34				
Физическая культура	3	102	3	102				
Технология	1	34	1	34				
Элективные учебные предметы	4	136					4	136
Итого	37	1258	28	952	2	68	7	238
Максимальная нагрузка учащихся при 6 дневной неделе	37	1258						

Элективные учебные предметы

Элективные предметы	Цель предмета	Кол-во часов
Математическое направление «Математика: избранные вопросы»	Главная идея – организация систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики. Качественную подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Удовлетворяет потребности учащихся как базового, так и профильного уровня	68
Социально-гуманитарное направление «Актуальные вопросы обществознания»	Целевые установки: актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического. Формирование метапредметных умений учащихся в контексте исторической и обществоведческой подготовки	34
Естественнонаучное направление «Методы решения физических задач»	Формирование устойчивых навыков решения физических задач, подготовка учащихся к поступлению в вузы на специальности физико-математического профиля. Формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. Рассматривает проблемы городской среды как среды для жизни человека, ориентирован на развитие мышления, повышение интереса к изучению экологических вопросов.	34
«Биохимия»	Цель курса формирование у учащихся понимания физико-химических основ важнейших процессов жизнедеятельности организмов, в первую очередь явлений наследственности и реализации генетической информации. Задачи курса: углубить и расширить знания учащихся о строении и функциях важнейших полимеров, механизмах их биосинтеза. Познакомить учащихся с возможностями применения методов молекулярной биологии в практической деятельности человека.	34
Филологическое направление «Русский язык в формате ЕГЭ»	Основными целями являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.	68

1. При изучении элективных предметов осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 чел.)
2. При изучении элективных предметов введена безотметочная система оценивания знаний учащихся.
3. По итогам изучения элективного предмета выставляется оценка зачет, не зачет.
В результате обязательная нагрузка учащихся не превышает нормы максимально допустимой нагрузки школьников.

Данный учебный план позволяет реализовать различные образовательные программы. Учебный план школы на 2020 - 2021 учебный год обсужден и принят на педагогическом совете.