Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 класс (ФГОС СОО) ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга

УЧТЕНО мнение
Совета родителей
ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга
Протокол №1от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №401
_____/К.В.Левшин
Приказ №470-Оот 31.08.2023г.

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №401 Колпинского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2023–2024учебный год

11класс

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №401 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план), реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732).
- ФУП;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №401 Колпинского района Санкт-Петербурга.

2. Среднее общее образование

2.1 Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

ГБОУ школа №401 реализует для учащихся 11 класса учебный план универсального профиля обучения.

Учебная деятельность в 10-11 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, регламентирована календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора школы.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года обучения (в 10 классе – 2 часа в неделю) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5- дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2278 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 33 часа.

При реализации ООП среднего общего образования ГБОУ школа №401 Санкт-Петербурга использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648– 20 требований:

1. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и

обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для 10-11-х классов - 15 минут;
2. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога.

Учебный план универсального профиля для 11 класса 10паралель 11 паралель

№	Предметнаяобласть	Предмет	Всего	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед
Обязательнаячасть									
1	Русскийязыкилитература	Русскийязык	136	68	34	2.00	68	34	2.00
2	Русскийязыкилитература	Литература	204	102	34	3.00	102	34	3.00
3	Иностранныеязыки	Иностранныйязык	204	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математикаиинформатика	Математика:алгебраиначала математического анализа	272	102	34	3.00	102	34	3.00
5	Математикаиинформатика	Математика:геометрия	136	68	34	2.00	68	34	2.00
6	Общественныенауки	История	204	102	34	3.00	102	34	3.00
7	Естественныенауки	Астрономия	34		34		34	34	1.00
8	Физическаякультура,экологиияосновыбезопасностижизнедеятельности	Физическаякультура	204	102	34	3.00	102	34	3.00
9	Физическаякультура,экологияи основы безопасностижизнедеятельности	Основы безопасностижизнедеятельности	68	34	34	1.00	34	34	1.00
10		Индивидуальныйпроект	68	34	68	2.00		34	
ИтогопокомпонентуОбязательнаячасть			1462	748		22.00	714		21.00
Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений									
1	Общественныенауки	Обществознание	136	68	34	2.00	68	34	2.00
2	Общественныенауки	География	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Математикаиинформатика	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
4	Естественныенауки	Физика	136	68	34	2.00	68	34	2.00
5	Естественныенауки	Химия	68	34	34	1.00	34	34	1.00
6	Естественныенауки	Биология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
ИтогопокомпонентуЧасть,формируемаяучастниками образовательныхотношений			578	272		8.00	272		9.00
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей									
1	Математикаиинформатика	Математика: алгебраиначала математического анализа	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2		Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общественные предметы	Обществознание	68	34	34	1.00	34	34	1.00

4	Естественнонаучные предметы	Физика	34	34	34	1.00	34	34	1.00
ИтогопокомпонентуПредметыповыбору			272	136	34	4.00	136	34	4.00
Предельнаянагрузка			2312	1156	34	34	1156	34	34
Итого			**2278**	1156		34.00	1122		34.00

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного среднего образования.

2.2. План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №401 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах.
План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.
В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах среднего общего образования.
Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.
С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия - мои горизонты» проводятся по четвергам).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в школьном

спортивном клубе «Олимп»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ), реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	**Основное содержание занятий**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). **Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения

	профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. **Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Олимп»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии,

	развитие школьного музея).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. **Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Классы**
	11-е классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Трудные вопросы химии»
	«Практикум решения задач по математике»
	«За страницами учебника английского языка»
	«За страницами учебника русского языка»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных, спортивных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученическихсообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) ШСК «Олимп» ***ОДОД:*** «Волейбол», «Юный стрелок», «Легкая атлетика», «Каратэ», «Скалолазание»

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
Курс внеурочной деятельности для реализации комплексной и систематической профориентационной работы	***Внеурочная деятельность***: «Россия – мои горизонты»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	**Цикл классных часов для обучающихся** «Разговоры о важном»