ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №401
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗАВЕРЕНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №401 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы №401 Санкт-Петербурга
_____ К.В. Левшин
Приказ № 205-О от 09.01.2024 г.

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР
в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году
2 полугодие

Пояснительная записка
к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга (утв. Приказом №470-О от 31.08.2023г.), графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати пяти минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с годом обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее – Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация регионального мониторинга регламентируется Письмами комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219 «О проведении регионального мониторинга по оценке достижения предметных результатов», от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности».

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 31.08.2023г. №470-О).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 401 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: - эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы № 401 размещается его актуальная версия в течение двух недель.

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур
Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню:

Федеральный	
Региональный	
Уровень образовательной организации	Адм мониторинг
Сокращение названий предметов	
Русский язык	Рус
Литературное чтение/Литература	Лит
Математика	Матем
Алгебра	Алг.
Геометрия	Геом.
Информатика	Инф.
Физика	Физ.
Химия	Хим.

Сокращение названий форм оценочных процедур	
Всероссийский уровень	
Всероссийские проверочные работы	ВПР
Основной государственный экзамен	ОГЭ
Тренировочные мероприятия в формате ОГЭ	ТМ
Итоговое собеседование	Исоб
Итоговое сочинение	Итог соч
Региональный уровень	
Региональный мониторинг	РМ
Уровень образовательной организации	
Оценочная процедура	ОП
Тематическая контрольная работа	ТКР
Входная контрольная работа	ВКР
Промежуточная аттестация	ПА
Стартовая диагностика	СД

Единый график проведения оценочных процедур на 3 четверть

Классы	январь																
	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31
2а																ТКР мат(2)	
2б																ТКР мат(3)	
2в																ТКР мат(3)	
3а											ТКР мат (2)		ТКР рус(3)				
3б											ТКР мат (3)		ТКР рус(2)				
3в																	
4а																	
4б																	
5а																	
5б																	
5в																	
6а																	ТКР рус (2)
6б																	ТКР рус (2)
7а								ТКР лит(2)		ТКР физ (2)	ТКР алг(4)						
7б									ТКР алг(4)	ТКР физ (3)	ТКР лит(3)					ТКР инф(4)	
7в						ТКР физ(2)	ТКР лит(3)			ТКР алг(3)							
8а				ТКР рус.яз (4)								ТКР геом (3)					
8б				ТКР рус.яз (5)							ТКР геом(5)						
8в				ТКР рус.яз (2)									ТКР геом (4)				
9а													ТКР алг(3)		ТКР геом(2)		
9б												ТКР геом(5)	ТКР алг(2)				
9в											ТКР геом(3)		ТКРалг(4)				
10						ТКР рус. (5)											
11											ТКР алг(4)						

	февраль																			
Классы	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	26	27	28	29
2а	ТКРрус (2)													ТКР мат(2)		ТКР рус (2)				
2б	ТКРрус (2)													ТКР мат(3)		ТКР рус (2)				
2в	ТКРрус (2)													ТКР мат(3)		ТКР рус (2)				
3а														ТРК мат(2)		ТРК рус (3)				
3б														ТКР мат(3)		ТКР рус(2)				
3в									ТКР мат(2)	ТКР рус(3)										
4а									ТКР мат(2)	ТКР рус(2)										
4б				ТКР рус (3)		ТКР мат (3)														
5а			ТКР рус(3)			ТРК мат (3)														ТРК мат (3)
5б				ТКР рус (2)		ТРК мат (5)														ТРК мат (5)
5в			ТКР рус(2)			ТРК мат (4)														ТРК мат (4)
6а				ТКР мат (4)																
6б				ТКР мат (3)																
7а			ТКР инф (4)							ТКР рус(4)										ТКР геом (5)
7б							ТКР рус(5)													ТКР геом (2)
7в			ТКР инф (2)			ТКР рус (4)														ТКР геом (3)
8а					ТКР хим(4)	ТКР физ (3)					ТКР инф (4)				ТКР алг(3)					
8б				ТКР физ(3)	ТКР хим(2)						ТКР инф (5)					ТКР алг(2)				
8в					ТКР хим (3)	ТКР физ (2)					ТКРинф (3)					ТКР алг(4)				
9а				ТКР хим (4)				ТКР физ(5)		Исоб рус яз	ТКР алг(3)									
9б				ТРК хим (3)					ТКР физ(5)	Исоб рус яз	ТКРалг (2)									
9в				ТКР хим (2)				ТКР физ (4)		Исоб рус яз	ТКРалг (4)									
10			ТКР алг(4)	ТРК физ (4)								ТКР инф(5)						ТКР геом (4)		
11						ТКР рус. (3)								ТКР алг(4)				ТКР физ (2)		

Классы	март															
	1	4	5	6	7	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	ИТОГО
2а							ТКР мат(2)		ТКР рус (2)							6
2б							ТКР мат(3)		ТКР рус (2)							6
2в							ТКР мат(3)		ТКР рус (2)							6
3а								ТКР мат (2)	ТРК рус (3)							6
3б								ТКР мат(2)	ТКР рус(2)							6
3в								ТКР мат (2)	ТКР рус (2)							4
4а							ТКР мат (2)	ТКР рус (2)								4
4б			ТКР мат(2)				ТКР рус(3)									4
5а										ТКР рус(4)						4
5б								ТКР рус(2)								4
5в										ТКР рус(2)						4
6а			ТКР мат (4)	ТКР рус(5)												4
6б			ТКР рус (3)		ТКР мат (4)											4
7а							ТКР рус(2)	ТКР алг (3)								8
7б				ТКР алг(4)			ТКР рус(2)									8
7в				ТКР алг(2)	ТКР рус(4)											8
8а			ТКР геом(2)	ОП рус яз(2)							ТКР хим (4)					9
8б			ОП рус яз (4)		ТКР геом(2)						ТКР хим (3)					9
8в			ОП рус яз (2)	ТКР геом (2)							ТКР хим (2)					9
9а						ТКРгеом(2)	ТКР рус(2)				ТКРалг(2)					9
9б				ТКРгеом(5)						ТКР рус(3)	ТКРалг(5)					9
9в			ТКРгеом(5)					ТКР рус (4)			ТКРалг(3)					9
10							ТКР рус (5)	ТКР алг(5)	ТКР геом(4)							8
11			ВПР био (2,3)	ВПР ист (3,4)			ВПР хим (2,3)		ВПР геогр (3,4)			ВПР физ (2,3)	ВПР соц-гум (3,4)			10

Единый график проведения оценочных процедур на 4 четверть

Классы	апрель																					
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
1а																		ПА рус (3)				
1б																		ПА рус(2)				
1в																		ПАрус (2)				
2а												ТК мат (2)		ТКР рус(2)								
2б												ТКРмат (3)		ТКР рус(2)								
2в												ТКРмат (3)		ТКР рус(2)								
3а												ТК мат (2)		ТКР рус(3)								
3б												ТКР мат(3)		ТКР рус(2)								
3в												ТКР мат(2)		ТКР рус(2)								
4а												ВПР окр(2)		ВПРмат(2)			ВПР рус(2)		ВПР рус(2)			
4б												ВПР окр(3)		ВПРмат(3)			ВПР рус(3)		ВПР рус(2)			
5а								ВПР ист (2)					ВПР рус (2)				ВПР био(2)		ВПР мат(2)			
5б								ВПР ист (4)					ВПР рус (2)				ВПР био(4)		ВПР мат(3)			
5в								ВПР ист (4)					ВПР рус (3)				ВПР био(3)		ВПР мат(2)			
6а							ВПР пред1 (3)		ВПР пред2 (4)					ВПР рус(2,3)				ВПР мат(3)				
6б							ВПР пред1 (2)		ВПР пред2 (3)					ВПР рус(2,3)				ВПР мат(2)				
7а									ВПР пред1 (4)			ВПР пред2 (4)		ВПР мат(2,3)			ТКР лит(2)		ВПР рус яз(2,3)			
7б									ВПР пред1 (2)			ВПР пред2 (4)		ВПР мат(2,3)			ТКР лит(3)		ВПР рус (2,3)			
7в									ВПР пред1 (4)			ВПР пред2 (4)		ВПР мат(2,3)				ТКР лит(4)	ВПРрус (2,3)			
8а			ТКР алг(3)		ТКР рус(3)							ВПР предм1 (2)		ВПР предм2 (2)			ВПР рус (2,3)		ВПР мат (2,3)			
8б			ТКР алг(4)		ТКР рус(5)							ВПР предм1 (3)		ВПР предм2 (2)			ВПР рус (3,4)		ВПР мат(2,3)			
8в			ТКР алг(2)		ТКР рус(2)							ВПР предм1 (2)		ВПР предм2 (2)			ВПР рус (2,3)		ВПР мат(2,3)			
9а								ТКР лит (3)		ТКР инф(3)	ТКР физ (5)		ТКР геом(2)									
9б								ТКР геом (5)	ТКР лит(4)	ТКР инф(4)		ТКР физ(5)										
9в							ТКР геом (3)	ТКР лит (4)		ТКР инф(2)	ТКР физ (4)											
10						ТКР алг(4)		ТКР геом(4)							ТКР инф(6)							
11			ТКР геом (3)				ТКР физ (2)	ТКР алг (2)						ТКР рус. (3)								

Классы	май														ИТОГО
	6	7	8	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	25	
1а					ПАмат(2)										2
1б					ПА мат(2)										2
1в					ПА мат(2)										2
2а					ПА мат(2)		ПА рус(2)								4
2б					ПА мат(3)		ПА рус(2)								4
2в					ПА мат (3)		ПА рус(2)								4
3а					ПА мат(2)		ПА рус(3)								4
3б					ПА мат (3)	ПА рус(3)									4
3в					ПА мат(2)	ПА рус(3)									4
4а					ПА мат(2)		ПА рус(2)								6
4б					ПА мат(2)		ПА рус(2)								6
5а				ТКР лит (3)		ПА рус (2)			ПА мат(4)						7
5б						ПА рус (2)		ТКР лит(2)	ПА мат(2)						7
5в				ТКР лит (2)		ПА рус (3)			ПА мат(5)						7
6а					ПА рус(3)		ПА мат(2)	ТКРлит(4)							7
6б					ПА рус(3)		ПА мат(2)	ТКРлит(3)							7
7а					ПА мат(4)		ПА рус (2)		ТКР физ (2)						8
7б					ПА мат (2)		ПА рус (2)		ТКР физ (3)						8
7в					ПА мат(2)		ПА рус (4)	ТКРфиз (5)							8
8а						ПА мат (2)	ТКР физ (3)	ПА рус яз(3)							9
8б					ТКР физ(3)	ПА мат (4)		ПА рус яз(5)							9
8в						ПА мат (3)	ТКР физ(2)	ПА рус яз(2)							9
9а						ТКРрус(3)									5
9б							ТКР рус(5)								5
9в						ТКРрус(4)									5
10			ПА общ (2)		ТКР физ (4)		ПА мат(3)			ПА рус (2)					7
11			ТКР рус. (6)					ТКР физ(3)							6