ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №401 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 ПРИНЯТ
 УТВЕРЖДАЮ

 решением педагогического совета
 директор ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга

 ГБОУ школы № 401 Санкт-Петербурга
 ______ К.В. Левшин

 Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
 Приказ № 470-О от 31.08.2023 г.

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году 1 полугодие

Пояснительная записка

к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга (утв. Приказом №470-О от 31.08.2023г.),* графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати пяти минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее — Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с годом обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебнометодической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

_

¹ В соответствии с локальными актами

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация регионального мониторинга регламентируется Письмами комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219 «О проведении регионального мониторинга по оценке достижения предметных результатов», от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности».

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 31.08.2023г. №470-О).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие)² и размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 401 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: - эпидемиологической ситуацией;

- участием OO в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы № 401 размещается его актуальная версия в течение двух недель. 3

-

 $^{^{2}}$ Определяется Школой в зависимости от условий

³ Определяется Школой в зависимости от условий

ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ГБОУ школе № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню:

у ровень оценочных процедур. цвет ячеики соот	тветствует уровню.
Федеральный	
Региональный	
Уровень образовательной организации	Адм мониторинг
Сокращение названий предметов	
	, n
Русский язык	Pyc
Литературное чтение/Литература	Лит
Математика	Матем
Алгебра	Алг.
Геометрия	Геом.
Информатика	Инф.
Физика	Физ.
Химия	Хим.

Сокращение названий форм оценочных процедур								
Всероссийский уровень								
Всероссийские проверочные работы	ВПР							
Основной государственный экзамен	ОГЭ							
Тренировочные мероприятия в формате ОГЭ	TM							
Итоговое собеседование	Исоб							
Итоговое сочинение	Итог соч							
Региональный уровень								
Региональные диагностические работы	РДР							
Уровень образовательной организации								
Оценочная процедура	ОП							
Тематическая контрольная работа	TKP							
Входная контрольная работа	ВКР							
Промежуточная аттестация	ПА							
Стартовая диагностика	СД							

Единый график проведения оценочных процедур на 1 четверть

	сентябрь																			
Класс	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
1а,б,в											Стартов	ая лиагности	іка (в соотв	етствии с при	казом)					
												ВКР	ВКР рус							
2a												мат(2)	(3)							
26												ВКР мат(3)	BKP pyc (3)							
												ВКР	ВКР рус							
2в							ВКР		ВКР			мат(3)	(3)							
3a							мат(2)		pyc(3) BKP											
36							ВКР мат (3)		BKP											
							BKP		pyc(3) BKP pyc											
3в							мат (2)	ВКР	(2) ВКР мат											
4a								pyc(2) BKP	(2)											
46							ВКР мат(2)	BKP pyc(3)												
				СД			СД	p) c (3)	СД					СД						
5a				матем(3)			рус(3) СД		комплек (ОДНКР,					англ 5 СД англ 2						
56				матем(4)			pyc(2)		истор,											
5в				СД матем(2)			СД pyc(5)		биол, геог)2					СД англ 3						
							СД		ВКР											
6a							общ 3 СД		pyc(2) BKP											
6б							общ 2		pyc(5)											
7a							BKP pyc.(2)		СД физ2					СД матем 3		СД инф 4				
							BKP							СД		ттф т	СД			
76							pyc.(2) BKP		СДфиз3					матем 4 СД		СД	инф 2			
7в							pyc.(5)		СДфиз4					матем 3		инф 2				
8a								BKP pyc(2)					СД хим 4							
								FJ-(-)	ВКР				СД							ТКР
86								ВКР	pyc(3)				хим 2 СД							физ(2)
8в								pyc(4)					хим 3							
9a												ТКР хим(3)	TKP pyc(2)							
96												TKP	10 \ /	ТКР						
												хим(2) ТКР	TKP	pyc(5)						
9в							677	C.T.				хим(4)	pyc(4)							
10							СД pyc 4	СД общ 3				СД матем 2								
								,,,					ОП							TKP
11													pyc(3)							инф(5)

		1					1			Ī						ĺ					
10	•	•				•	·	•	•	(Эктябрь	•	1		•	•		•	•		ИТ
Класс	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	ого
2a														TKP pyc(2)							3
26														TKP pyc(2)							3
														TKP							3
2в													ТКР	pc(2) TKP							
3a													мат (2) ТКР	pyc(2) TKP							4
36													мат (2)	pyc(2)							4
3в													ТКР мат (2)	TKP pyc(2)							4
							ТКР						TKP								
4a							мат(2)	ТКР					pyc (2)	ТКР							4
46								мат(3)	ТКР					pyc(2)							4
5a									мат(3)												4
56									ТКР мат(4)												4
5в									ТКР мат(5)												4
									TKP					ТКР							
6a								ТКР	мат(5)					pyc(2) TKP						\longrightarrow	4
66		ТКР						мат(2)						pyc(5) TKP			ТКР				4
7a		pyc(2)												алг(5)			pyc (2)				7
76		TKP pyc(2)											ТКР алг(4)				TKP pyc(2)				7
		ТКР											(1)	ТКР			ТКР				
7в		pyc(5)		ТКР					ТКР				ОП	алг(2)			pyc(5) TKP				7
8a				физ(3)					алг(5)				pyc(2)				геом(2)				6
86			ТКР алг(4)										ОП pyc(3)				ТКР геом(5)				6
			un (1)	ТКР					ТКР				ОП			ТКР	T COM(S)				
8в				физ(5)	TKP				алг(4)	TKP	TKP		pyc(5) TPK		ТКР	геом(3)				\rightarrow	6
9a					агл(3)				TICD	pyc(3)	геом(4)	TICD	физ(2)		инф(3)		TDIC				7
96					ТКР алг(2)				TKP pyc(5)			ТКР геом(5)			ТКР инф(4)		ТРК физ(5)				7
9в						ТКР алг(3)				TKP pyc(4)		ТКР геом(3)	ТРК физ(3)		ТКР инф(2)						7
						wii (<i>3)</i>			ТКР	PJ = (¬)		1000(3)	φιισ(3)		πιφ(2)		ТКР				
10		ТКР							алг(3)								геом(3)	TKP	ТКР		6
11		физ(2)																геом (3)	алг(5)		5

Единый график проведения оценочных процедур на 2 четверть

								ия оцено	ноябрь		<u> </u>						
Класс	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29
2a		ТКР мат (2)															TKP
		TKP															мат (2) ТКР
26		мат (2) ТКР															мат (2) ТКР
2в		мат (2)															мат (2)
2 -											TKP		ТКР				
3a											мат(2) ТКР		pyc (3) TKP				
36											мат(3) ТКР		pyc (2)				
3в											ТКР мат (2)	TKP pyc (3)					
																ТРК	ТКР
4a																мат(2) ТКР	pyc (2) TKP
4б																pyc (3)	мат (3)
5a											TKP				ТКР мат (4)		
											pyc (2) TKP				TKP		
56											pyc (2) TKP				мат (2) ТКР		
5в											pyc(5)				мат(5)		
6a													TKP pyc (2) TKP				
													TKP				
66													pyc(5) TKP				
7a													pyc(2)				
76													TKP				
													pyc (6) TKP				
7в							TKP	TPK					pyc (4)				
8a							хим(3)	физ(3)									
86						ТКР физ(3)	ТКР хим(2)										
						Ψπ3(3)	TKP	ТРК									
8в	TKP						хим(4) ТРК	физ(2)	TVD								
9a	хим(3)						физ(2)		ТКР алг(3) ТКР								
96	ТКР хим(2)		TKP pyc(5)			ТРК физ(5)			ТКР алг(2)								ТКР геом(5)
	TKP		pyc(3)			ψης(3)	ТКР	ТКР	a.ii (2)								TCOM(3)
9в	хим(4)						физ (3)	алг(4)									
10					TKP		TPK										
					алг(4)		физ (4) ТКР		TKP								
11							pyc(5)		физ(3)								

	декабрь																					
IC			_		-	0		10	12	1.1	1.5	10	10	20	21	22	25	25	27	20	20	Итого
Класс	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	TKP	TKP	21	22	25	26	27	28	29	
2a													мат (3)	pyc (3)								5
26													ТКР мат (3)	TKP pyc (3)								5
													ТКР	TKP								5
2в													мат (3)	pyc (3) TKP	ТКР							5
3a														мат(2)	pyc(2)							4
36														ТКР мат (2)	TKP pyc (2)							4
														ТКР	TKP							_
3в													TKP	мат (2) ТКР	pyc (2)							4
4a													мат(2)	pyc (2)								4
46														ТКР мат (3)	TKP pyc(2)							4
											ТКР			Mar (3)	pyc(2)		ТКР					
5a											pyc(4) TKP						мат (4) ТКР					4
56											pyc (5)						мат (2)					4
5в											TKP pyc(2)						ТКР мат(5)					4
6a			ТКР						TKP								(-)					3
			мат (4) ТКР						pyc (2)	ТКР												
66		ТРК	мат(3)		ТКР					pyc(5)				ТКР				TKP				3
7a		физ (2)			геом(5)									ВиС(3)				pyc(2)				5
76		ТРК физ (3)			ТКР геом(2)										ТКР ВиС(3)			TKP pyc (2)				5
	ТКР	физ (3)			TKP										TKP			TKP				
7в	физ (5)	ТКР			геом(2)				ТКР					ТКР	ВиС(2)			pyc (5) TKP				5
8a		pyc(3)							алг(2)					ВиС(2)				геом(2)				7
86		ТКР алг(5)	TKP pyc(4)										ТКР геом(5)				ТКР алг(5)					7
		(0)	TKP						ТКР						TKP		TKP					7
8в			pyc(2) TKP		TKP	ТКР			алг(5)		ТКР				ВиС(4)		геом(3)	TKP				
9a			pyc(2)	TICD	алг(2)	инф(3)				TICE	pyc(3)						TICE	алг(3)				9
96				ТКР алг(4)		ТКР инф(4)				TKP pyc(5)							ТКР алг(5)					9
9в			ТКР алг(2)	TKP pyc(4)		ТКР инф(2)					TKP pyc(4)						ТКР алг(2)					9
		ОП	aJII (2)	TKP		инф(∠)					pyc(4)			ТКР			TKP	TKP				
10		pyc(4) TKP		геом(5) ИС					ТКР					хим(5)		ТКР	ВиС(3)	алг(2) ТКР				7
11		ткР хим(5)		ис pyc(2)					ткР алг(2)							ткР инф(5)	ткР геом(3)	физ(2)				8